

TECZA

Gazetka Przedszkolna

Nr 17

„TECZA” GAZETKA PRZEDSZKOLNA NUMER 17

JESIEŃ

CENA 3 ZŁ

W tym numerze przeczytasz:

- Co słyszeć w przedszkolu? - nowinki z życia przedszkolaka
- Kącik logopedyczny - ćwiczenia buzi i języka
- Krótko o percepcji wzrokowej- artykuł
- Malowanki, labirynty i inne łamigłówki dla dzieci
- Poczytaj mi Mamo, poczytaj mi Tato



Gazetkę „Tęcza” redagują nauczyciele

Przedszkola nr 70

pod kierunkiem Małgorzaty Rucińskiej

Zapraszamy do odwiedzania naszej strony internetowej www.zsp4.wroclaw.pl

Z życia przedszkolaka



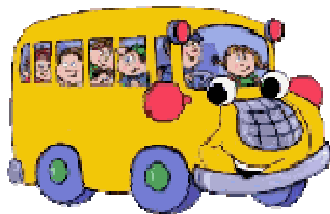
4 września rozpoczęliśmy nowy cykl “Spotkań z muzyką”.

Pierwszym instrumentem, z którym spotkały się dzieci były skrzypce.



09 września dzieci obejrzały przedstawienie teatralne pt. “Pączkowe drzewo”.

Bohaterami spektaklu są Tonia i Kajtek. Dzieci mieszkają po sąsiedzku. W ogrodzie Kajtka rośnie magiczne drzewo, które raz w roku rodzi pączki z nadzieniem truskawkowym. Tonia jest niepełnosprawną dziewczynką, obiektem żartów rówieśników, do których zalicza się również Kajtek. Wypadek z panem Osą spowodował, że Kajtek odkrył, czym jest tolerancja wobec osób niepełnosprawnych.



10 września dzieci z grupy 2 i 3 pojechały na wycieczkę autokarową (gr.3 do ZOO, a gr.2 do Parku

Szczytnickiego). Podczas wycieczki do Ogrodu Zoologicznego dzieci zobaczyły i poznały kilka gatunków

gadów, ssaków, ptaków, płazów i ryb, które do tej pory widziały tylko w książkach lub telewizji. Pobyt w Ogrodzie Zoologicznym dostarczył im wielu nowych wrażeń i radości, był dla nich wspaniałą lekcją przyrody przeżytą w ciekawym i atrakcyjnym miejscu. Natomiast dzieci, które spacerowały w jesiennym słońcu po Parku Szczytnickim podziwiała bogactwo naturalne parku. Rozpoznawały i nazywały drzewa i ich owoce: kasztany, żołądź, jarzębinę. Zebrały liście w kolorowe bukiety oraz

napełniły koszyk „skarbami

jesieni”. Przyniesione przez nie okazały się wzbogaceni kącik przyrodniczy w przedszkolu. Nieobcy był oczywiście bez konkurencji sportowych.



23 września dzieci pożegnały astronomiczne lato



i powitały jesień.

Celem imprezy było nabywanie i przyswojenie wiadomości o porach roku lecie i jesieni oraz zintegrowanie społeczności przedszkolnej podczas wspólnej zabawy. Dzieci powitała pani jesień, która zaprosiła wszystkich do wspólnej zabawy. Przedszkolaki miały do wykonania wiele zadań, min. Rozpoznawały za pomocą dotyku jesienne dary i przeliczały je, rzucały kasztanem do celu, rozwiązywały zagadki o jesieni, kolorowały parasolki. Nie zabrakło również



jesiennych piosenek i tańca z kolorowymi parasolami. Dzięki wspólnej uroczystości, każdy nawet najmłodszy przedszkolak z pewnością wie, że od dziś panuje JESIEN.



27 września na placu zabaw, obok Przedszkola odbyły się warsztaty integracyjne pt. „Spacerkiem po Wrocławiu”.

Dzieci wraz z rodzicami podróżowali niebieskim tramwajem po zaplanowanych przez kadre pedagogiczną stacjach. I tak:

Stacja 1 – “Wizyta w ZOO” – opowieść

Stacja 2 – “Na Placu Solnym” – zadanie plastyczne

Stacja 3 – “Taniec Krasnala” – zabawa muzyczno – ruchowa

Stacja 4 – “ Na Stadionie Miejskim” – potyczki spotowe

Stacja 5 – “Na Rynku” – zabawa taneczna

Na koniec dzieci i rodzice wysłuchali hejnału z wieży Ratusza, a pani Dyrektor wręczyła dzieciom pamiątkowe dyplomy i słodycze. Po warsztatach czekały na dzieci i ich rodziców inne atrakcje, m.in.: loteria fantowa, ścigacze, grill i kawiarenka. Podczas warsztatów panowała gorąca atmosfera.



Festyn rodzinny był dla dzieci źródłem wielkiej radości i wspaniałej zabawy.





07 października dzieci obejrzały przedstawienie teatralne „Pani Jesień dary niesie” Zespołu Artystycznego KOP z

Krakowa. Bohaterami widowiska są Pani Jesień i Świstak, którzy przygotowują się do zimy robiąc zapasy jedzenia. Wśród licznych zapasów pierwsze miejsce zajęły owoce i warzywa. Bohaterowie przedstawienia informowali i zapewniali małych odbiorców sztuki o nieocenionych walorach zdrowotnych owoców i warzyw. Przekonywali przedszkolaków, że to właśnie one pozwalają nam żyć i rozwijać się zdrowo. Była to doskonała okazja do powtórzenia i utrwalenia wiadomości o obecnej porze roku. Dzieci bawiły się wspaniale uczestnicząc w zabawach przygotowanych przez aktorów.



14 października obchodziliśmy w przedszkolu „Dzień Jabłka”.

Podczas wielu zabaw, zagadek i konkursów dzieci opowiadały dlaczego powinniśmy jeść jabłka, co można zrobić z jabłek, jak jest zbudowane i gdzie rosną jabłonie. Następnie same robiły sałatkę z jabłek trąc je na tarce – niektórzy z pomocą pani. Wprawdzie sok i sałatka była trochę kwaskowa, ale smakowała, bo robiliśmy sami. Na jabłuskach uczyliśmy się liczyć, ustawiać według wielkości a maluszki pokazywały kolory. Na koniec wszystkie dzieci kolorowały jabłuszka. Płyśy i tańce uzupełniały wspaniałą zabawę.



28 października w grupie 2 odbyły się zajęcia otwarte dla rodziców pt. „Jesienne owoce”.

Zajęcia otwarte dla rodziców to spotkanie, dzięki którym możemy zobaczyć, jak funkcjonuje nasze dziecko w grupie przedszkolnej, jakie ma problemy i trudności. To czas poświęcony tylko dzieciom. Dobrze jest, gdy mama lub tata uczestniczy w takich spotkaniach. W ten sposób wzmacniamy więzi rodzinne i poczucie wartości naszych pociech. Dajemy sygnał naszym dzieciom, że to co robią codziennie w przedszkolu jest dla nas ważne.

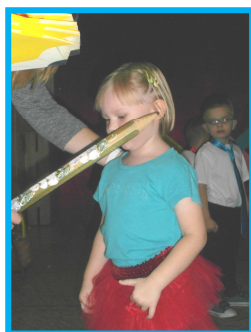


31 października dzieci obejrzały bajkę pt. „Czerwony Kapturek”.

Bajka, choć doskonale znana dzieciom bardzo się im podobała. A to dzięki świetnie odgrywającym role aktorom, przepięknym strojom i bajkowej scenografii. I wszystko dobrze się skończyło, Babcia i Czerwony Kapturek, zostały uratowane, przez dzielnego leśniczego.



W środę 05 listopada odbyło się Akademia "Pasowanie na Przedszkolaka".



Na początku uroczystości dzieci musiały wykazać się

umiejętnościami aktorskimi. Podczas przygotowanego dla gości występu na twarzach wszystkich zebranych gości uśmiech. Nie zabrakło także gromkich oklasków. Po przedstawieniu przyszła upragniona przez wszystkich część – pasowanie. Młodzi ludzie godnie

złożyli ślubowanie, a pani dyrektor placówki oficjalnie nadała im miano przedszkolaka. Każdy przedszkolak otrzymał dyplomik oraz kuferek pełen niespodzianek i upominek od starszaków – kolorowe bębenki i ptaki.



6 listopada pięciu młodych artystów w składzie: Milena Lewińska, Ignacy Chudy, Maja Pawlik, Krystian Żygadło, Amelia Bogdziun wzięło udział w Przeglądzie Piosenki

Patriotycznej. Impreza odbyła się w sali widowiskowej Przedszkola nr we Wrocławiu. Przedszkolaki zaśpiewały wiele pięknych polskich pieśni patriotycznych, takich, jak: „Serce w plecaku”, „Piechota”, „Przybyli ułani”. Nasze przedszkolaki wykonały znany wszystkim utwór „Płynie Wisła płynie”. Dzieciom akompaniowała pani Renata Gruchot.



W dniu 7 listopada w naszym przedszkolu obchodziliśmy Narodowe Święto Niepodległości (11 listopada).

Z tej okazji wszystkie grupy zebrały się w holu, aby uroczyście świętować ten wyjątkowy dla Nas – Polaków dzień. Głównym celem spotkania było kształtowanie miłości i przywiązania do kraju ojczystego, jego kultury i tradycji oraz poznanie symboli narodowych naszego kraju. Uroczystość



rozpoczęliśmy od wspólnego odśpiewania hymnu narodowego. Później dzieci wysłuchały legendy o „Orle białym”, piosenki „Płynie Wisła płynie” w wykonaniu reprezentantów dzieci z gr.2 i 3 . oraz nauczyły się wiersza „Katechizm Polskiego dziecka” W. Bełzy. Na zakończenie uczestnikom konkursy plastycznego „Nasza ojczyzna” pani dyrektor wręczyła dzieciom dyplomy i nagrody. Taka uroczystość uczy nas wszystkich jak być dobrym Polakiem, który nie zapomina o historii swojego kraju, szanuje narodowe symbole: godło, hymn i barwy narodowe.





12 listopada przedszkolaczki zostały zaproszone na przedstawienie "Czemu Marta jest uparta"



w wykonaniu Teatru Lalki i Aktora "Psikus" z Łodzi. Tym razem obejrzelśmy przedstawienie o roztrzepanej, przekornej i strasznie upartej dziewczynce o imieniu Marta, którą podstępem zmieniły zabawki,

zirytowane jej zachowaniem. Mimo iż atmosfera była pełna śmiesznych zdarzeń i dialogów to być może zachowanie dziewczynki będzie przestrogą dla naszych małych uparciuszków.



Dnia 14 listopada gościliśmy w przedszkolu panią stomatolog Małgorzatę Krefft.

Dzieci z dużym zainteresowaniem wzięły udział w instruktażowym pokazie mycia zębów, z wykorzystaniem dużych rozmiarów szczoteczki i ruchomego modelu szczęki z uzębieniem. Przeprowadzona rozmowa ze stomatologiem miała na celu połączyć wiedzę dzieci na temat higieny jamy ustnej oraz wpłynąć na pozytywne nastawienie dzieci do wizyt kontrolnych u stomatologa. Ponadto w naszym przedszkolu starsze dzieci systematycznie myją zęby, gdyż są świadome konieczności takich działań dla zachowania ich zdrowia.



21 listopada w Przedszkolu nr 149 odbył się FESTIWAL ZDROWIA.

W spotkaniu udział wzięło 9 przedszkoli z dzielnicy Psie Pole. Trzy osobowe drużyny zmierzyły się podczas potyczek sportowych. Nasze przedszkole reprezentowali :



Maksym Gawlik, Gustaw Frett, Michał Mikołajczyk. Dzieci wykazały się dużą sprawnością fizyczną i koordynacją wzrokowo ruchową.



W nagrodę dzieci otrzymały złote medale, a przedszkola puchary i dyplomy, które wręczyła p. Anna Musiał (koordynator Wrocławskiej Sieci Przedszkoli Promujących Zdrowie).

W dniach 17 - 21 listopada realizowaliśmy projekt czytelniczy "Cały Wrocław czyta Misia Uszatka" . Celem tej kampanii było przybliżenie dzieciom twórczości Cz. Janczarskiego oraz promowanie czytelnictwa wśród dzieci. Przedszkolaki z ogromną radością dały porwać się w wir



atrakcji, jakie przygotowały na ten tydzień panie nauczycielki. W ramach tego projektu dzieci miały okazję obejrzeć film "Jak powstaje chleb i miód", mogły samodzielnie przygotować podwieczorek z chleba, miodu i kolorowych posypek, wykonać prace plastyczną – Miś Uszatek, słuchać przygód Misia Uszatka, wziąć udział w licznych zabawach muzyczno – ruchowych i konkurencjach sportowych, jak przeciąganie liny, czy wyścigi rzędów. Ponadto grupa 2 wybrała się na wycieczkę do sklepu spożywczego. Po przybyciu na miejsce dzieci ustawiły się w kolejce, aby dokonać zakupów. Każde dziecko



miało do dyspozycji 1 zł. Pani ekspedientka, której sklep odwiedziliśmy przygotowała towar w tej cenie. Dzieci samodzielnie wybierały przedmiot zakupu (powodzeniem cieszyły się lizaki i żelki), a następnie samodzielnie odbierały paragon z kasy fiskalnej. Było to duże przeżycie dla dzieci, które po raz pierwszy miały do czynienia z prawdziwym urządzeniem kasowym. Po dokonaniu zakupów oraz wręczeniu laurki jako podziękowania za miłe spotkanie, dzieci wróciły do przedszkola, gdzie przy herbacie skonsumowały zakupione słodkości. W czasie wycieczki dzieci miały okazję poznać wyposażenie sklepu, pracę ekspedientek i oraz obserwować klientów robiących zakupy. Ponadto dzieci utrwalały właściwe i

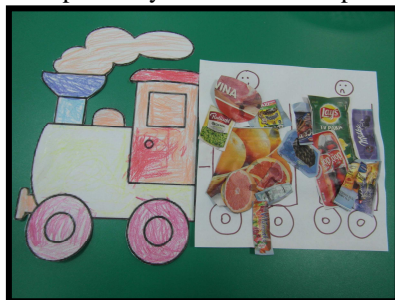
kulturalne zachowanie się w miejscach publicznych. Dziękujemy właścicielom i personelowi sklepu „Odido” za miłe przyjęcie i słodką niespodziankę, a pani Małgorzacie Rucińskiej za zorganizowanie wycieczki.



W październiku i listopadzie nasze przedszkole już po raz drugi brało udział w ogólnopolskiej kampanii zdrowotnej pt. „Akademia Zdrowego Przedszkolaka”.

Dzieci wyzwalając swoje kreatywne myślenie podczas burzy mózgów tworzyły definicję

zdrowia. Podczas omawiania piramidy zdrowia, poznały zasady zbilansowanej diety. W zespołach wykonały własny pociąg zdrowia, korzystając z materiałów dostarczonych przez nauczycielki. Dzieci kolorowały, wycinały kartoniki, manipulowały nimi. Powstałe prace zostały wyeksponowane w



salach. „Bieg po odporność” dostarczył



dzieciom wiele emocji i jednocześnie ugruntował i utrwalił zdobyte wcześniej wiadomości. A podczas zabawy „Cebula – tak się noszę” dzieci utrwaliły sobie pojęcie „ubierać się na cebulkę” oraz wpływ odpowiedniego ubioru na zdrowie (zmarznięcie, spocenie, jako możliwe przyczyny choroby). Planowały garderobę na przedszkolną wycieczkę. Poprzez samodzielne działania na rzecz własnego zdrowia, tj. mycie rąk, korzystanie z chusteczki do nosa, ubieranie się w zależności od pogody dzieci wiedzą, że na polepszanie stanu zdrowia swojego i innych ma

wpływ dbanie o higienę osobistą, ruch i właściwa dieta.

KĄCIK LOGOPEDYCZNY



Jak wspomagać rozwój mowy naszych dzieci

Mowa dziecka kształtuje się już od okresu prenatalnego, rozwijają się wtedy narządy mowy, aparat słuchu, powstają ośrodki mowy w mózgu. Od momentu narodzin dziecko poprzez odpowiednie układanie, karmienie, dbałość rodzicielską dotyczącą stanu zdrowia małego człowieka, stymulację rozwoju słyszenia, rozwoju społecznego, prawidłowego rozwoju psychoruchowego, przygotowuje się do komunikowania ze światem. Rozwój mowy dokonuje się w kontaktach z innymi ludźmi, ze środowiskiem społecznym. Zachodzą one dzięki umiejętności mówienia i rozumienia komunikatów słownych.

W okresie rozwoju mowy wyodrębnia się cztery okresy (wg L. Kaczmarka)

Okres melodii od 0 do 1. roku życia obejmujący *głuzenie* (wydawanie pojedynczych gardłowych dźwięków) i *gaworzenie* (wypowiadanie różnorodnych ciągów sylabowych).

Okres wyrazu: od 1. roku życia do końca 2. roku życia. To czas, gdy pojawiają się pierwsze słowa, dziecko realizuje wszystkie samogłoski oprócz nosowych oraz spółgłoski p, b, m, pi, bi, mi, t, d, n, k, ś, czasem ć, wymawia ok. 300 słów.

Okres zdania: od 2. roku życia do ukończenia 3 lat. Pojawiają się proste zdania. Dziecko wymawia już także ę, ą, spółgłoski : w, f, wi, fi, ś, ź, ć, dź, ń, l, li, k, g, ch, ki, gi, hi, j, ł, czasem s, z, c, dz, słownictwo poszerza się nawet do 1500 słów.

Okres swoistej mowy dziecięcej: od 3. do 7 roku życia. W tym czasie pojawiają się w mowie dziecka kolejne głoski (s, z, c, dz w 4.r. .ż, sz, ź, cz, dź, r do końca 5.r. ż), rozwija się słownictwo, frazeologia, składnia.

Ten ostatni jest okresem bardzo dynamicznego rozwoju mowy. Warto w tym czasie zrobić wszystko, by pomóc swojemu dziecku w rozwijaniu kompetencji językowych, nabraniu sprawności w komunikowaniu się z otoczeniem. Oto kilka porad, jak wspomagać rozwój mowy dziecka:

1. *Mówmy wyraźnie, bez pośpiechu.*
2. *Rozmawiajmy dużo, ale używajmy zrozumiałych dla dziecka zwrotów.*
3. *Opowiadajmy i czytajmy bajki.*
4. *Bądźmy przy dziecku podczas oglądania telewizji. Komentujmy wydarzenia, rozmawiajmy o nich, zadawajmy pytania, sprawdzając, czy dziecko rozumie, co dzieje się na ekranie.*
5. *Dobierajmy książeczki zapoznające dziecko z różnymi tematami: zwierzętami, owocami, kolorami, pojazdami. Nazywajmy przedmioty w nich zawarte, opisujmy sytuacje, operując prostymi zdaniami.*
6. *Pozwalajmy rozwijać wyobraźnię poprzez zabawy – spontaniczne, swobodne, tematyczne, kreatywne.*
7. *Rysując dziecku, opowiadajmy o tym, co rysujemy – „tu jest auto, teraz rysuję koła, drzwi” itd.*
8. *Recytujmy proste wierszyki, rymowanki, wyliczniki.*

Na podst. „ Aby nasze dzieci mówiły pięknie”

Krótko o percepcji wzrokowej

Percepcja wzrokowa – to umiejętność spostrzegania barwy, kształtu, skupiania wzroku, wyodrębnianie elementów z tła.

Percepcję wzrokową powinniśmy stymulować u wszystkich dzieci, gdyż im więcej będą one miały doświadczeń tym lepiej i szybciej będą się do nich odwoływały, a co za tym idzie zminimalizujemy ryzyko powstawania deficytów rozwojowych. Najintensywniejszy rozwój percepcji wzrokowej przypada na okres od 3,6 do 7,6 roku życia.

A oto kilka symptomów, które mogą wskazywać na trudności w zakresie percepcji wzrokowej w wieku przedszkolnym:

- Niechęć do wszelkiego rodzaju układanek i historyjek obrazkowych;
- Niechętnie układa konstrukcje z klocków wg wzoru;
- Trudności z zapamiętywaniem kształtów liter i cyfr;
- Niechętnie rozwiązuje zadania polegające na szukaniu różnic między obrazkami;
- Nieprawidłowo tworzy kompozycje według wzoru, a jego rysunki są ubogie w szczegóły;
- Ma trudności z odtwarzaniem szlaczków i figur geometrycznych;

Dzieci ze słabo rozwiniętą koordynacją wzrokowo-ruchową mają trudności między innymi:

- podczas ubierania się
- wycinania naklejania, rysowania
- niezręcznie zachowują się podczas gier ruchowych (chwywanie i łapanie piłki, rzucanie do celu)

Warto zatem zachęcać dziecko do takich zabaw jak:

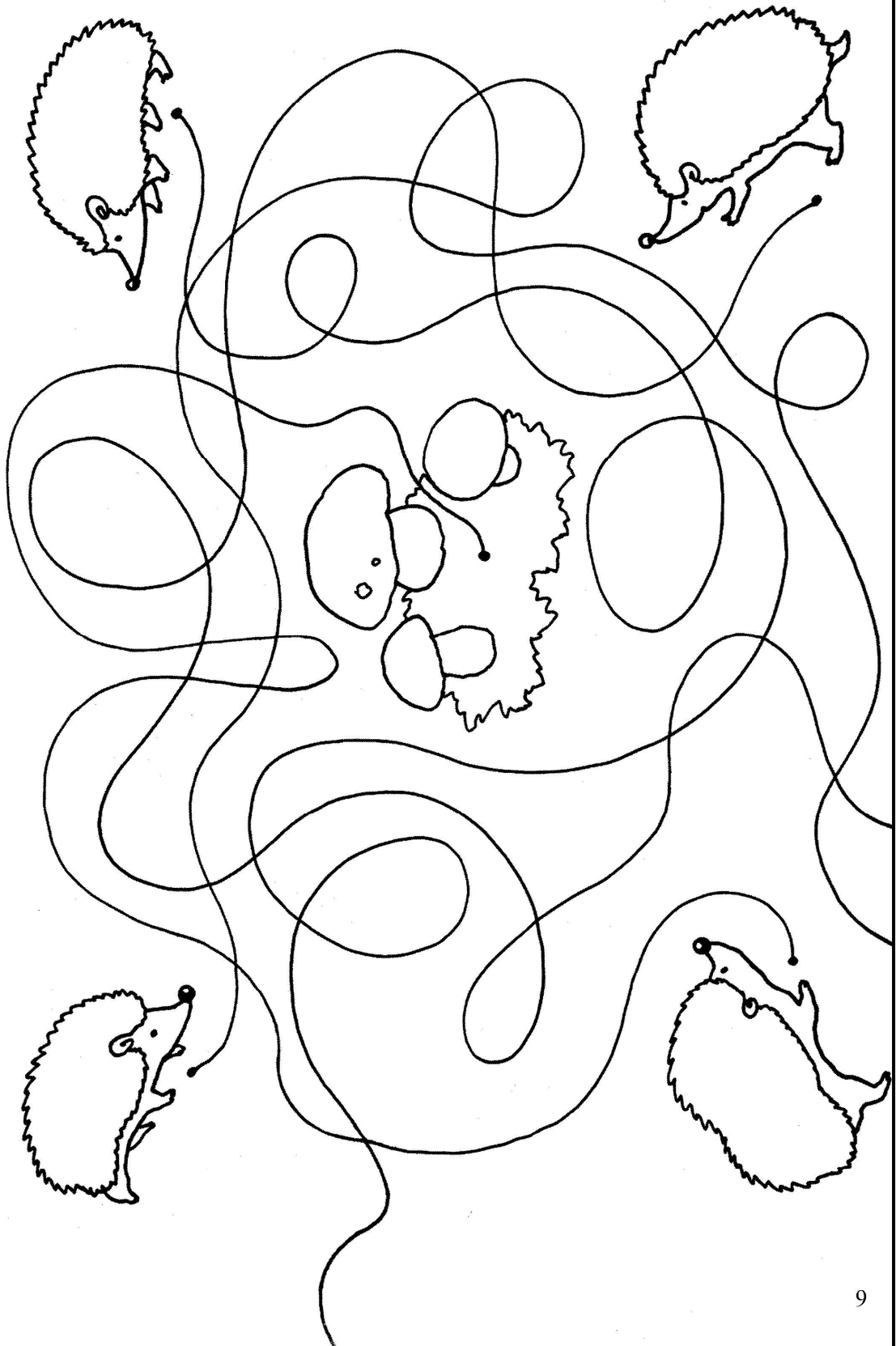
- wyszukiwanie (na czas) powiększonych elementów przedmiotu, który to przedmiot znajduje się wśród dużej ilości obrazków,
- dobieranie par jednakowych obrazków – zabawa Memo,
- obliczanie ilości ukrytych figur geometrycznych wśród różnych figur ułożonych na różnej płaszczyźnie względem siebie oraz nakładające się na siebie,
- puzzle,
- segregowanie obrazków w grypy tematyczne,
- uzupełnianie brakujących elementów w obrazku,
- szukanie różnic pomiędzy dwoma podobnymi obrazkami, różniącymi się kilkoma szczegółami,
- zapamiętywanie przedmiotów – *pokazujemy dziecku drobne przedmioty, zapamiętuje je, a po zastąpieniu przez nas – wymienia.*
- układanie obrazka z pociętych części.
- układanie według podanego wzoru patyczków, klocków, wyciętych figur geometrycznych,
- segregowanie figur ze względu na wielkość, kolor, kształt,
- układanie historyjek obrazkowych. Dziecko opisuje obrazki zgodnie z kolejnością zdarzeń,
- wyszukiwanie wyrazów z jednakową literą ,
- domina obrazkowe – szukanie pary takich samych obrazków.
- domina literowe oraz sylabowe – szukanie pary takich samych liter/ sylab,
- kalkowanie i rysowanie po śladzie
- zapamiętywanie i opowiadanie treści obrazka
- zapamiętywanie kolejności eksponowanych przedmiotów
- rysowanie z pamięci zapamiętanych wzorów



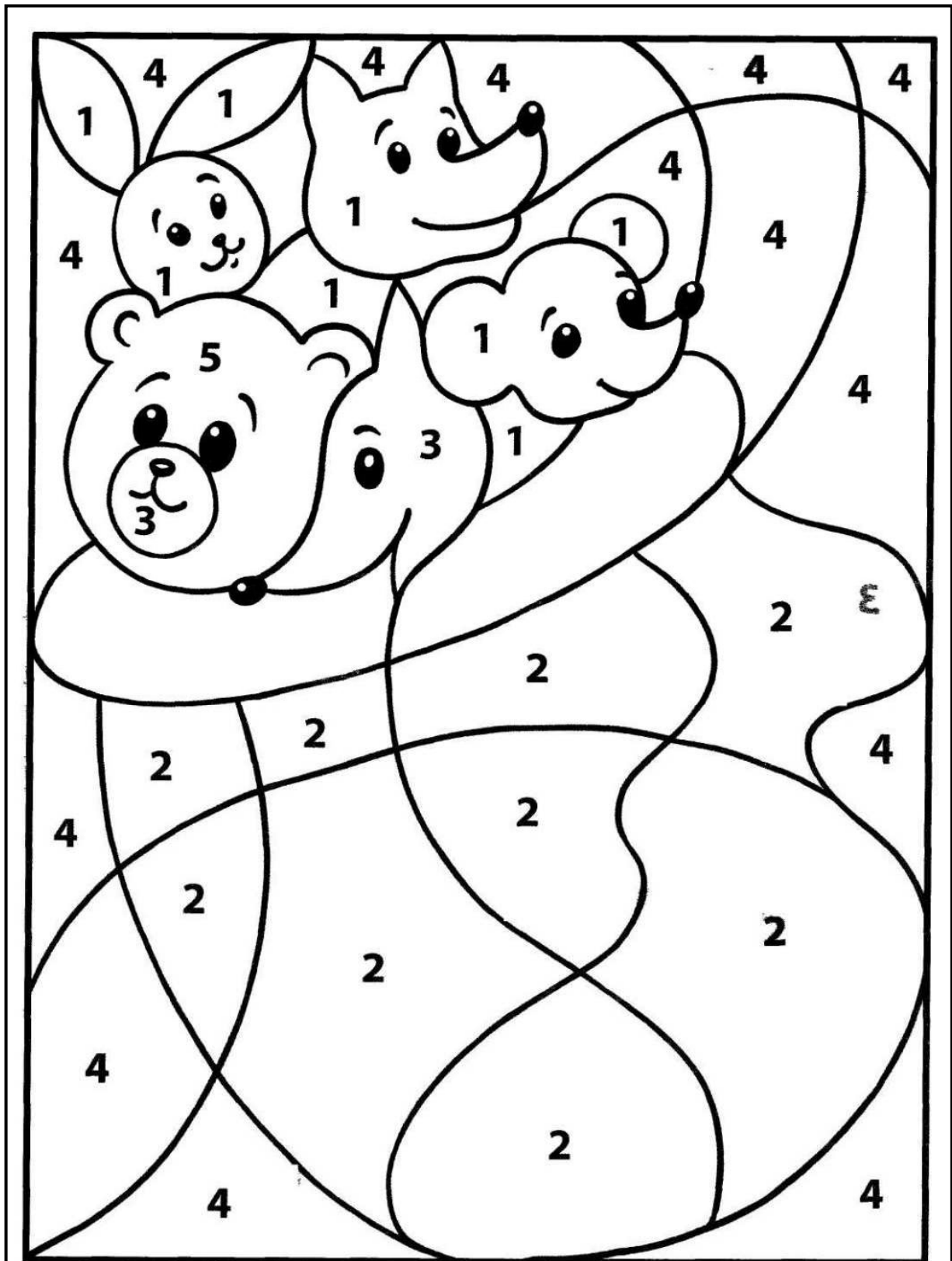
Powyższe ćwiczenia powinny być formą zabawy z dzieckiem. Ważna jest tu systematyczność, ale jednocześnie nie przemęczenie dziecka. Dziękuję za uwagę! Małgorzata Rucińska.

MALOWANKI, LABIRYNTY I INNE ŁAMIGŁÓWKI

Który z jeży odnajdzie drogę do grzybów?



POKOLORUJ OBRAZEK ZGODNIE Z PODANYM KODEM.



1 — szary 2 — czerwony 3 — pomarańczowy
4 — żółty 5 — brązowy



**POCZYTAJ MI MAMO,
POCZYTAJ MI TATO**