

Gazetka przedszkolna

TECZA

Nr 12

"TECZA" GAZETKA PRZEDSZKOLNA

NUMER 12

ZIMA

CENA 3 zł

W tym numerze przeczytasz:

Co słychać w przedszkolu? - nowinki z życia przedszkolaka

- Jak walczyć z próchnicą u dzieci? - artykuł
- Metoda szczotkowania zębów dla dzieci - instruktaż
- Kącik logopedyczny - ćwiczenia buzi i języka
- Poczytaj mi Mamo, poczytaj mi Tato: Zimowe zabawy Misia Kuleczki
- Malowanki, labirynty i inne łamigłówki dla dzieci



Gazetkę „Tęcza” redagują nauczyciele
Przedszkola nr 70
pod kierunkiem Małgorzaty Rucińskiej

Zapraszamy do odwiedzania naszej strony internetowej www.zsp4.wroclaw.pl



Z życia przedszkolaka

Spotkanie z Mikołajem



Nasze dzieci były przez cały rok bardzo grzeczne dlatego w przedszkolu odwiedził ich Święty Mikołaj! Co więcej nie miał ani jednej różgi, tylko same piękne prezenty. Każde dziecko odważnie podchodziło do Wesołego Brodacza i zabierało upominek, a tym którzy się troszkę bali pomagała pani wicedyrektor Iwonka. Chętni mogli nawet usiąść Mikołajowi na kolana i zrobić sobie zdjęcie. Mimo iż zapracowany staruszek nie miał za dużo czasu (czekały na niego przecież jeszcze inne dzieci), z miłą chęcią został chwilę dłużej, aby posłuchać naszych piosenek. Paniom udało się zauważyć, że Mikołajowi zakręciła się łezka w oku ze wzruszenia i wyraził nadzieję, że przez cały kolejny rok dzieci będą równie grzeczne i będzie nas mógł ponownie odwiedzić. Czekamy z niecierpliwością!



Tydzień grecki

Inną atrakcją w grudniu był **Tydzień Grecki**. W ramach tego projektu mieliśmy okazję obejrzeć slajdy ze słonecznej Grecji - „zwiedziliśmy” Ateny, Akropol z Partenonem, świątynię Posejdona. Wspinaliśmy się nawet na górę Olimp. Urządziliśmy też pokaz stroju greckiego. W naszej kuchni królowała sałatka grecką i koreczki. W czasie zajęć plastycznych ozdabialiśmy amfory. Wszystkim przedszkolakom spodobały się Igrzyska Olimpijskie. Były zawody, zdrowa rywalizacja, gratulacje dla zwycięzców, czasami pocieszenie. Wszyscy zawodnicy byli pełni zapału i energii, nie dawali łatwo za wygraną, dzielnie walczyli do końca. Nie było przegranych – wszystkim wręczono medale i nagrody. Czas igrzysk to czas spokoju i harmonii, bez konfliktów, waśni sąsiedzkich. Koordynatorem igrzysk była pani Małgosia, której serdecznie dziękujemy!



Spotkanie z muzyką



17 grudnia na zajęciach z cyklu „Spotkania z muzyką”, pani Alina Zwoźniak zaprezentowała dzieciom niezwykle instrument, jakim są skrzypce. Dzieci miały okazję poznać tajniki budowy skrzypiec oraz sposób gry na instrumencie. Była też okazja, aby z towarzyszeniem skrzypiec zaśpiewać wspólnie piosenki oraz rozwiązywać zagadki muzyczne.





Spotkanie wigilijne

20 grudnia odbyło się spotkanie wigilijne, w którym uczestniczyli dzieci, pani dyrektor, nauczyciele, pracownicy przedszkola. Spotkanie rozpoczęło pani Dyrektor, która złożyła dzieciom świąteczne życzenia i pożądała się oplatkiem. Po wspólnym obiedzie na którym nie zabrakło barszczu z uszkami i ryby śpiewaliśmy znane i lubiane przez dzieci koledy.



Dziękujemy pani Reni za akompaniament na pianinie.



Bal karnawałowy

16 stycznia odbył się tradycyjny bal karnawałowy. Hol rekreacyjny przedszkola stał się pięknie udekorowaną salą balową. Dzieci wystąpiły w różnorodnych przebraniach – pojawiły się postacie z bajek, zwierzęta, przedstawiciele charakterystycznych zawodów. Do tańca przygrywał zespół muzyczny p. Doroty Brzozowskiej. Powodzeniem cieszyły się pląsy w parach, w mniejszych i większych grupkach, a także zabawy taneczne jak „pociąg” czy „kaczuszki”. Podczas balu dzieci bawiły się ze swoimi paniami. Hitem tegorocznego balu była piosenka zespołu Weekend “Ona tańczy dla mnie” i zespołu Psy “Gangam Style”. Było wesoło i kolorowo.



Spotkanie z baletnicą

14 i 21 stycznia piękny taniec i swoje niezwykle umiejętności prezentowała dzieciom baletnica. Później dzieci mogły spróbować swoich umiejętności.



Święto Babci i Dziadka



„Ludzie się spieszą nie wiadomo dokąd?

Ludzie gdzieś pędzą nie wiadomo po co?

Nie przyglądają się obłokom. Nie patrzą w gwiazdy nocą.

Zapominają, że raz w roku Dzień Babci i Dziadka jest.

21 stycznia świętowaliśmy Dzień Babci i Dziadka w przedszkolu. Dzieci wyraziły swoją miłość do dziadków w przygotowanych programach artystycznych. Były inscenizacje, wiersze, piosenki oraz tańce. Dziadkowie byli bardzo wzruszeni i szczęśliwi mogąc podziwiać talenty małych aktorów. Występy dzieci były nagradzane wielkimi brawami. W oczach niektórych, można było dostrzec łezkę wzruszenia. Na zakończenie wnuki złożyły swoim Babcią i Dziadkom takie oto życzenia i zaśpiewały tradycyjne „Sto lat”

Grupa II „Średniaki”



Grupa III „Starszaki”



Przedstawienie teatralne „Kłamstwa kozy”

21 lutego dzieci obejrzały spektakl pt. „KŁAMSTWA KOZY” w wykonaniu aktorów Teatru „PINOKIO”, z Nowego Sącza. Bajka przedstawia historię sieroty Paulinki, która poszukując pracy i miejsca dla siebie trafia na podstępny Kozę wykorzystującą dobre serca ludzi i zwierząt. Historia kozy uczy, że kłamstwo, oszustwo oraz żerowanie na cudzej dobroci nie popłaca. Prawda wcześniej lub później wychodzi na jaw, a miłość i dobroć potrafi czynić cuda. Bajka bardzo dynamiczna, postacie dużo śpiewają rozśmieszając tym dzieci.

Ferie w przedszkolu



Kampania społeczna "Cały Wrocław czyta"



Główny celem tej akcji jest:

Zapoznanie dzieci z literaturą dziecięcą,
rozbudzenie motywacji do samodzielnego
sięgania po książki, rozwijanie zainteresowań
czytelniczych.



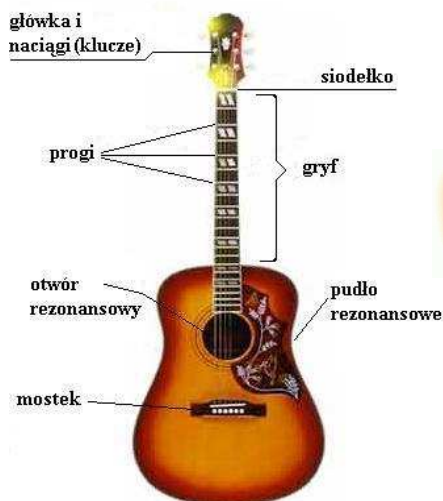
W naszym przedszkolu tworzymy różnego rodzaju projekty edukacyjne, w tym także czytelnicze. W lutym realizowaliśmy projekt pod hasłem "LITERATURA DAWNA", który opracowała pani Bożena Piątek. Projekt realizowała cała społeczność przedszkolna. Oprócz nauczycielek, które codziennie czytają dzieciom, do wspólnego czytania przystępują też rodzice i dziadkowie. W tym roku włączyły się także uczennice Szkoły Podstawowej nr 40 wraz z panią bibliotekarką. Dodatkową atrakcją tego projektu było przedstawienie teatralne w wykonaniu naszych par "Spóźniony słowik" i "Ptasie radio". Ponadto staszaki stworzyły swoje pierwsze książeczki.

DZIĘKUJEMY I GRATULUJEMY POMYSŁU!



Spotkanie z muzyką

25 lutego w ramach „Spotkań z muzyką”, dzieci miały okazję zapoznać się z nowym instrumentem muzycznym – gitarą. Przedszkolaki poznały elementy składowe gitary, a także sposób gry na niej. Dzieci dowiedziały się, że gitara należy do rodziny instrumentów strunowych szarpanych. Zaproszony gość zaprezentował m.in kilka standardów jazzowych, wybrane utwory Stinga, a także muzykę coutry.





Przedstawienie teatralne pt.

„Kopciuszek”

6 marca na inscenizację pt. „Kopciuszek” zaprosiły nas uczennice Gimnazjum nr 14 we Wrocławiu. Dzieciom przedstawienie bardzo się podobało ponieważ gimnazjalistki zdecydowanie nie szczędziły im wrażeń. W przedstawieniu wykorzystano nowoczesne piosenki i tańce.



Przedstawienie teatralne pt. „O Romusiu , Emilce i Zielonej Koniczynie”

20 marca gościliśmy w przedszkolu aktorów Teatru „Pacus” z Łodzi, którzy zagrali dla nas przedstawienie teatralne pt. „o Romusiu, Emilce i Zielonej Koniczynie”.

Jest to spektakl, w którym główny bohater - Romuś zostaje postawiony przed szeregiem trudności, którym musi sprostać. Romuś, skrzywdzony przez Szarego - uosobienie destrukcji natury - postanawia zrobić wszystko, aby go unicestwić. Chce, aby znów można było cieszyć się kolorami przyrody. Na swojej drodze odnajduje wiele przejawów niszczącej działalności Szarego, nie pozostając wobec nich obojętny. Miłość do Emilki, którą spotkał w czasie wędrowki, pomaga mu dotrzeć do celu. Pragnie uwolnić Zielonego, który ma mu pomóc w dążeniu do zwycięstwa nad Szarym. Przedstawienie w sposób delikatny i subtelny pokazuje, jak należy dbać o przyrodę i ją chronić.

Emilki, którą spotkał w czasie wędrowki, pomaga mu dotrzeć do celu. Pragnie uwolnić Zielonego, który ma mu pomóc w dążeniu do zwycięstwa nad Szarym. Przedstawienie w sposób delikatny i subtelny pokazuje, jak należy dbać o przyrodę i ją chronić.

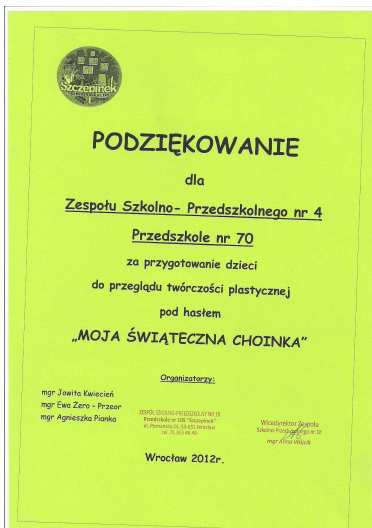
Nasze osiągnięcia

Dzieci wzięły udział w następujących konkursach plastycznych:

- Moja kartka świąteczna
- Moja świąteczna choinka
- Moja maska karnawałowa (I miejsce, Filip Janicki gr. 2)



- Ptaki – między niebem a ziemią (wyróżnienie Ola Rumińska, gr.2)
- Anioły, aniołki, aniołeczki
- Oraz w konkursie „Ruch, ćwiczenia , gimnastyka to wesoła jest muzyka” (gr.2)



KĄCIK LOGOPEDYCZNY



Nasze propozycje zabaw usprawniających narządy mowy:

MINKI

Instrukcja:

- v Ryjek świnki – wargi wysunięte do przodu, lekko rozchylone na brzegach
- v Dziobek ptaka – złączone wargi wysunięte daleko do przodu
- v Uśmiech konia – wargę górną uniesioną do góry tak, by było widać wszystkie zęby, przy czym górna warga jest ruchliwa
- v Wiewiórka gryząca orzechy – pracuje dolna warga
- v Warczący pies – uniesiona górna warga, zęby widoczne

Jest na podwórzu świnek gromada

Każda ze świnek smacznie zajada.

I każda świnka już po posiłku,

Wysuwa ryjek nie bez wysiłku.

W stajni stoją koniki gniade,

patrzą na ptaków dużą gromadę.

Ptaki swe dziobki w przód wyciągają,

Koniki dziobki ich wyśmiewają.

Na drzewie rude wiewiórki siedzą,

Ruszają wargą, orzechy jedzą.

Twarde łupinki na dół zrzucają,

I o porządek wcale nie dbają.

Widzą to pieski, o czystość proszą

I w górę wyraźnie wargi unoszą.

One tu dobrze porządku pilnują,

Dlatego warczą i kły pokazują.

JĘZYK AKROBATA

Na początku jest rozgrzewka, językowa wprzód wywieszka.

Cały język wyskakuje, wszystkim nam się pokazuje:

w dół i w górę, w lewo, w prawo.

Pięknie ćwicz! Brawo! Brawo!

Język wargi oblizuje, piękne kółka wykonuje.

Popatrzmy do lusterka, jak się język bawi w berka.

Język długi i szeroki, umie liczyć, lubi skoki.

Kto spróbuje z miną śmiałą zwinąć język w rurkę małą?

Może uda się ta sztuczka, trzeba uczyć samouczka.

Jak rozgrzewka zakończona, ząbki liczyć przysła pora.

Język ząbki poleruje, każdy dotknie i wyczuje.

Język w górze za ząbkami, może dotknąć twardej ściany.

I dotyka jej radośnie, gdy mu ślina piśnie „Noś mnie”.

POCZYTAJ MI MAMO, POCZYTAJ MI TATO



Zimowe zabawy Misia Kuleczki - Bożena Forma

Miś Kuleczka od samego rana spogląda w okno.

- Śnieg, śnieg, ciekawe kiedy pójdę na sanki.

Nagle słyszy znajome głosy. To Marta i Paweł wracają z przedszkola.

- Misiu, wszędzie pełno śniegu. Zabieramy cię do parku! - już od progu woła Marta.

Misiowi kręci się z radości w głowie. Paweł wyciąga z komórki sanki. Marta zakłada Misiowi czapkę i szalik.

- Jeszcze rękawiczki - dodaje - żeby ci nie zmarzły łapki.

- Jak pięknie wyglądam - zerka Miś w lusterko.

Na dworze panuje zima. Duże płatki śniegu spadają na ziemię. Kuleczka siedzi na sankach, które ciągną dzieci.

- Widzę górkę - woła Paweł przyspieszając kroku.

Po chwili jadą w dół. Gwizdże wiatr.

- Wyśmienicie, hura, hura - słychać śmiechy i nawoływania.

Nagle sanki skręcają i wszyscy lądują w miękkiej zaspie śniegu.

- Misiu wyglądasz jak bałwanek.

- Wy także - poprawia czapkę, otrzepując się ze śniegu.

Już cała trójka toczy śniegowe kule. Raz, dwa, trzy - duża, średnia, mała - i już bałwan prawie gotowy. Paweł biegnie do domu po marchewkę i węgielki. Dzieci przyczepiają bałwankowi nos, oczy i guziki.

- Jesteś śliczny - wołają przyglądając się bałwankowi.

Bałwanek uśmiecha się wesoło.

- Bardzo dziękuję - mruga węgielkowym oczkiem.

Śnieg prószy coraz mocniej.

- Pora wracać do domu - odzywa się Marta.

- A bałwanek? - zastanawia się Miś.

- Zaprośmy go do nas, smutno samemu tak stać na dworze.

- Nie możemy Kuleczko. W domu jest ciepło, bałwanek się roztopi. Nie martw się, zaczeka na nas do jutra.

Biegną do domu. Po kolacji na dworze zapada zmrok. Cała trójka podchodzi do okna. W blasku księżycy stoi bałwanek. Dookoła niego tańczą śniegowe płatki. Na widok dzieci macha do nich wesoło, tanecznym krokiem wykonuje obrót i pięknie się kłania.

- Dobranoc przyjaciele.

Jak walczyć z próchnicą u dzieci?

Nasze przedszkole w tym roku szkolnym dołączyło do program realizowanego przez Wydział Zdrowia we Wrocławiu pt. "Profilaktyka próchnicy zębów u dzieci w wieku przedszkolnym, 3-5 lat".



Ideą programu jest podniesienie wiedzy rodziców/opiekunów, nauczycieli nauczania przedszkolnego, a także dzieci w wieku 3-5 lat na temat zapobiegania chorobie próchnicowej, poprzez codzienną higienę jamy ustnej, naukę prawidłowego szczotkowania zębów, przestrzegania zaleceń dietetycznych oraz kształtowanie postawy prozdrowotnej przedszkolaków przez zabawę i naukę.

Niech wiedzą mali i duzi, że zdrowie zaczyna się w buzi!

Co to jest próchnica?

Próchnicą nazywamy uszkodzenie tkanek zęba przez bakterie znajdujące się w płytce nazębnej. Zaatakowane tkanki ulegają demineralizacji i rozkładowi. Zęby mleczne są bardziej podatne na próchnicę niż zęby stałe.

Jak zapobiegać próchnicy u dzieci?

Podstawową metodą zapobiegania próchnicy jest dbałość o higienę jamy ustnej. Gdy tylko dziecku zaczynają wyrzynąć się pierwsze zęby, powinniśmy nauczyć je szczotkowania. Przy wyborze szczoteczki zwróćmy uwagę przede wszystkim na jej wielkość, a także na twardość włókna – wybierajmy te z włóknem miękkim, które nie poranią dziąseł dziecka. Kolejnym krokiem jest wybór pasty z fluorem. Podczas mycia zębów nie zapominajmy o dokładnym wyczyszczeniu wszystkich powierzchni zębów i oczyszczeniu języka.

Rola diety w profilaktyce próchnicy

W zapobieganiu próchnicy zębów u dzieci dużą rolę gra również dieta. Pamiętajmy, że mały człowiek potrzebuje dużo więcej składników odżywczych niż dorośli. Szczególnie powinniśmy dbać o dostarczanie odpowiedniej ilości wapnia i pełnowartościowego białka, które znajdują się głównie w mleku i jego przetworach (serach, jogurtach). Równie ważne dla dobrej kondycji zębów jest spożywanie witamin A, D i C, których duże ilości znajdują się między innymi w warzywach i owocach. Unikanie w diecie dziecka słodzonych napojów i słodyczy. Szczególnie groźne są te smakołyki, które „oblepiają” szklivo zębów - żelki, długo rozpuszczające się cukierki, gumy owocowe itp., a także nierozcieńczane wodą słodkie soki.

Jak leczy się próchnicę u dzieci?

Aby zdiagnozować próchnicę dostatecznie szybko, należy odbywać z dzieckiem regularne wizyty u stomatologa co najmniej co pół roku. Najczęstszą metodą leczenia próchnicy jest borowanie chorego zęba w celu usunięcia zajętych próchnicą tkanek, a następnie uzupełnienie ubytku plombą. U dzieci, które boją się borowania, można zastosować znieczulenie miejscowe lub łagodne środki uspokajające. Inną metodą leczenia próchnicy jest impregnacja. Polega ona na przesycaeniu chorych tkanek zęba środkami bakteriobójczymi i mineralizującymi. Metoda ta skutecznie chroni przed dalszym rozwojem próchnicy, ma jednak jedną wadę – zęby po leczeniu ciemnieją. Jeśli próchnica jest bardzo rozwinięta, stomatolog może podjąć decyzję o usunięciu zęba.

Lakowanie – opcja dla starszaka

Lakowanie jest to uszczelnianie powierzchni żujących zębów specjalnym lakierem, co skutecznie chroni je przed rozwojem próchnicy. Lakuje się głównie zęby stałe trzonowe i przedtrzonowe, a także górne boczne siekacze. Czasami lakowanie stosuje się też na zęby mleczne trzonowe. Jest to zabieg całkowicie bezbolesny, przeprowadza się go zwykle 4 miesiące po wyrżnięciu zęba.

Metoda szczotkowania zębów dla dzieci

- Powierzchnie żujące

Zacznij od wyszczotkowania powierzchni żujących. Wykonuj szczoteczką proste ruchy szorujące do przodu i do tyłu. Najpierw szczotkuj zęby górne, a potem dolne. Zacznij od prawej strony, potem przejdź do strony lewej. Zawsze zaczynaj od zębów tylnych i szczotkuj starannie przesuwając szczoteczkę do przodu.



- Powierzchnie zewnętrzne

Szczotkuj powierzchnie zewnętrzne wykonując małe ruchy okrężne. Nie zaciskaj zębów przy szczotkowaniu. Zacznij od zębów tylnych i przesuwaj powoli szczoteczkę do zębów przednich cały czas szczotkując. Gdy dojdiesz do zębów przednich, możesz je zacisnąć (niezbyt mocno), ponieważ łatwiej się je wtedy czyści.



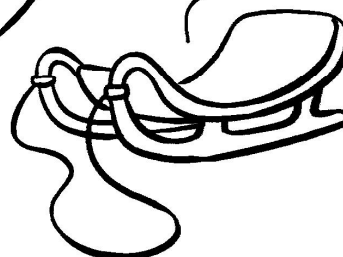
- Powierzchnie wewnętrzne

Aby wyczyścić wewnętrzne powierzchnie górnych zębów przednich, ustaw szczoteczkę pionowo i umieść włókna na granicy zębów i dziąsła. Wykonuj ruchy wymiatające szczoteczką do dołu w kierunku od dziąsła do końców zębów. W ten sam sposób szczotkuj powierzchnie wewnętrzne dolnych zębów, ale tym razem wykonuj ruchy wymiatające do góry.



MAŁOWANKI, LABIRYNTY I INNE ŁAMIGŁÓWKI

Jak dzieci będą bawiły się zimą? Nadaj imiona dzieciom.



Dorysuj tyle kul śniegowych, aby razem było ich 5.

