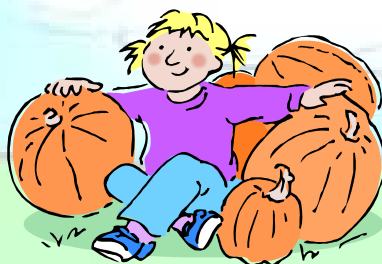


# TECZA

## GAZETKA PRZEDSZKOLNA



**Nr 4**

„TECZA” Gazetka Przedszkolna

numer 4

jesień 2009

cena 3 zł

### KOCHANE DZIECI! DRODZY RODZICE!

*Rozpoczął się nowy rok szkolny 2009 / 2010 pełen pomysłów, niespodzianek i pewnie niejednych trudności, a wraz z nim rusza kolejne wydanie naszej gazetki przedszkolnej „Tęcza”. Mam nadzieję, że gazetka sprosta Państwa oczekiwaniom i że będziecie ją chętnie kupować. Życzę miłej zabawy i ciekawej lektury.*

*Małgorzata Rucińska*

### **W tym numerze przeczytasz !**

- Co słychać w przedszkolu? – nowinki z życia przedszkolaka
- Warsztaty integracyjne „Indiańska wioska” - fotoreportaż
- Artykuł „Smacznie i zdrowo”
- Kącik logopedyczny - ćwiczenia buzi i języka
- Poczytaj mi Mamo, poczytaj mi Tato
- Konkurs plastyczny „Miś - portrety i nie tylko ...”
- Malowanki, labirynty i inne łamigłówki dla dzieci



Gazetkę „Tęcza” redagują nauczyciele Przedszkola nr 70  
pod kierunkiem Małgorzaty Rucińskiej

Zapraszamy do odwiedzania naszej strony internetowej [www.zsp4.wroclaw.pl](http://www.zsp4.wroclaw.pl)

# Z życia przedszkolaka

1



**1 września** po raz pierwszy nasze progi przedszkolne przekroczyły trzylatki. Jedne rzuciły się w wir zabawy inne z płaczem tuliły się do swoich pań. Dlatego życzymy im, dużo wytrwałości w pokonywaniu nieśmiałości i samych radosnych chwil w naszym przedszkolu.

**11 września** odbył się pierwszy w tym roku szkolnym koncert edukacyjny z cyklu „Muzyczny Świat Dziadka Bacha”. Podczas tego koncertu dzieci słuchały brzmienia wiolonczeli oraz wzięły udział w licznych zabawach muzycznych związanych z latem.



**19 września** na terenie ogrodu przedszkolnego odbyły się festyn sportowo rekreacyjny połączony z zabawą integracyjną dla przedszkolaków „W indiańskiej wiosce”. O szczegółach imprezy można przeczytać na kolejnych stronach gazetki.

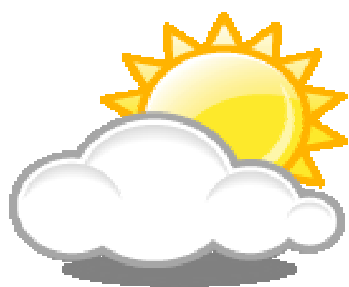
**W dniach 14 - 18 września** realizowaliśmy program profilaktyczny pt. „**Jesteśmy ostrożni na ulicy**”. Celem tego programu jest:

- ✓ Uczenie dzieci bezpiecznego poruszania się po drodze.
- ✓ Rozmieszczenie niebezpieczeństwa zabaw w pobliżu tras komunikacyjnych.

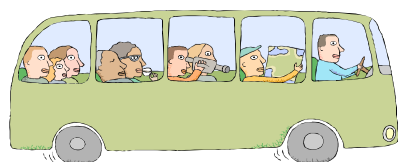
W ciągu tygodnia dzieci realizowały takie cykle tematyczne jak; droga do przedszkola, światła na skrzyżowaniu, uliczne sygnaly, bezpieczna zabawa, drogowe znaki. Tydzień zakończył się turniejem wiedzy o ruchu drogowym.



**28 września** gościliśmy w przedszkolu aktorów Teatru „PACUŚ” z przedstawieniem pt. „Droga do niedzieli”. Bajka ta przedstawia postać, dla której niedziela jest idealnym dniem do wypoczynku i zabaw. Chce więc ją usidlić i pozostać z nią na stałe, lecz wcześniej musi przejść przez wszystkie dni tygodnia. Każdy dzień jest zobrazowany jakąś przygodą i jakimś zadaniem, które trzeba wykonać. Pełna humoru, piosenek i zmianami akcji sztuka ta, daje poczucie dobrej zabawy.



**30 września** grupa 2 i 3 pojechała na wycieczkę dydaktyczną do Zakładu Klimatologii i Ochrony Atmosfery we Wrocławiu. Dzieci poznały urządzenia i przybory do obserwowania pogody.



**9 października** odbył się kolejny koncert edukacyjny z cyklu „Muzyczny Świat Dziadka Bacha”. Dzieci słuchały brzmienia gitary oraz trąbki. Trąbka -

Instrument dęty blaszany. Współczesna trąbka składa się z metalowej rury, najczęściej wykonanej z mosiądzu, rzadziej z metali szlachetnych. Rura skręcona jest w pętlę. Z jednej strony zakończona kielichowym lub stożkowym ustnikiem, a z drugiej rozszerzeniem w kształcie dzwonu (czarą). Zespół trzech zaworów (najczęściej tłoków) otwiera lub zamyka alternatywne drogi przepływu powietrza, umożliwiając zmianę wysokości

dźwięku. Trąbka wyposażona jest także w jeden lub więcej zaworów pozwalających usuwanie gromadzącej się wilgoci (śliny grającego i skroplonej pary wodnej). W szkołach muzycznych na trąbce mogą grać dzieci od wieku 7 lat (optymalnym wiekiem, kiedy płuca są odpowiednio wykształcone, jest ok. 8-9 rok życia, lecz w przy odpowiednim postępowaniu dydaktycznym naukę gry na tym instrumencie można rozpocząć w bardzo młodym wieku).

**W dniach 05.10. - 9.10** realizowaliśmy program prozdrowotny „Czysty Przedszkolaczek”. Celem tego programu jest nabywanie przez dzieci przyzwyczajzeń higienicznych w zakresie samodzielnego mycia rąk ( a dzieci starsze także zębów) oraz załatwiania potrzeb fizjologicznych.



# W indiańskiej wiosce - fotoreportaż

Dnia **18 września 2009 r.** nasz ogród przedszkolny zamienił się w Indiańską wioskę. Przy wigwamach czekały panie, aby wymalować twarze małym i dużym Indianom. Całemu przedsięwzięciu towarzyszyła indiańska muzyka. Gdy wszyscy przedszkolacy i ich goście zgromadzili się na placu zabaw, wódz **SZYBKA STZAŁA** rozpoczął przygodę tradycyjnym znakiem pokoju „Iskierką przyjaźni”. W toku zabawy dzieci i ich rodzice mieli do pokonania kilka zadań o to one:

- AMULETY
- PIÓROPUSZ
- SZASZŁYKI WARZYWNO - OWOCOWE



Nie lada wyczynem były także pląsy i tańce integracyjne, takie jak „Lambado”, „Lot orla”, „Taniec mocy”, ...



warzywnych oraz pamiątkowym zdjęciem. Ponadto z rąk wodza dzieci otrzymały certyfikaty oraz nowe indiańskie imiona.

Rezultaty wspólnej pracy przedszkolaków i rodziców były wspaniałe. Mali Indianie wyglądali uroczo i bajecznie. Powstały przepiękne pióropusze i amulety. We wszystkich grupach panowała wesoła, twórcza atmosfera. Widoczna była więź, jaka wytworzyła się między członkami poszczególnych grup, którzy podsuwali sobie wzajemnie pomysły i przybory.

Ponadto musieli wykazać się siłą, odwagą i męstwem, czyli pokonać **INDIAŃSKI TOR PRZESZKÓD**.



Podczas festynu można było pomóc finansowo rodzicom Majki Piszczalki, która jest chora na nowotwór. Dziękujemy naszej wolontariuszce i inicjatorce akcji p. Joli Kopczyńskiej za trud zorganizowania akcji, a dzieciom i rodzicom za dobre serce. Kwota, którą zebraliśmy to 800 złotych. Zabawę zakończyliśmy wspólną degustacją szaszłyków owocowo –



*Małgorzata Rucińska*



# KĄCIK LOGOPEDYCZNY

Warunkiem prawidłowego wymawiania wszystkich głosek jest m.in. sprawne funkcjonowanie narządów mowy. Realizacja poszczególnych głosek wymaga innego układu narządów artykulacyjnych i innej pracy mięśni. Ćwiczenia narządów mowy mają na celu wypracowanie celowych i zręcznych ruchów języka, warg i podniebienia. Warto więc poświęcić im czas, nawet jeśli dziecko nie wymaga pracy z logopedą. Ćwiczenia pomogą bowiem rozwinąć w pełni aparat mowy i sprawią, że mowa będzie rozwijała się bez przeszkód. Natomiast w przypadku dzieci ze stwierdzoną wadą wymowy ćwiczenia są nieodzowną częścią terapii. Gimnastyka języka, warg i podniebienia jest pierwszym elementem terapii, ponieważ słabo ukształtowany aparat mowy przyczynia się do pogłębiania i utrwalania nieprawidłowej mowy.

Poniżej proponujemy Państwu kilka ćwiczenia poszczególnych narządów mowy:

## **Ćwiczenia języka:**

- przy szeroko otwartych ustach wysuwamy język wąski lub szeroki na zmianę; potem przesuwamy go od lewego do prawego kącika (malowanie językiem jak pędzlem – wąskim lub szerokim),
- unosimy język do nosa, potem opuszczamy go na brodę (zabawa w pokaż jak długi jest język),
- unosimy język za górne zęby i cofamy go do podniebienia miękkiego (zabawa w chowanie języka),
- dotykamy językiem na przemian dolnych i górnych zębów; potem przesuwamy końcem języka po krawędzi zębów górnych i dolnych (liczymy ząbki),
- oblizujemy zęby,
- mlaskamy jakbyśmy jedli,
- kląskamy jak konik.

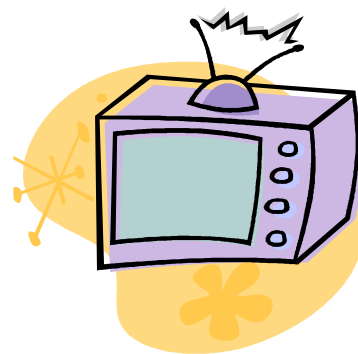
## **Ćwiczenia warg:**

- szeroko otwieramy usta i zamykamy jakbyśmy łapali muchę,
- robimy ryjek jak świnka,
- uśmiechamy się szeroko tak, by było widać nasze zęby,
- rozciągamy złączone wargi płasko,
- układamy dolną wargę na górnej i odwrotnie (zabawa w minki),
- parszemy jak konik,
- cmokamy (posyłamy całuski),
- udajemy, że ssiemy cukierek,
- oblizujemy wargi jak kotek po wypiciu mleczka,
- wymawiamy samogłoski przy zachowaniu kolejności: *i-u*, następnie *a, e, u, i, o, y*.

*Dorota Biedak - logopeda*



# TELEWIZJA A MAŁE DZIECKO



Dzieci uwielbiają spędzać wolny czas przed telewizorem. Nie można jednak dopuścić do tego, aby siedzenie przed szklanym ekranem zastąpiło im zabawy, spaceru czy rozmowy z rodzicami.

## **TELEWIZJA? TAK! ALE TYLKO POD KONTROLĄ I Z UMIAREM.**

Programy telewizyjne uczą i rozwijają wyobraźnię, pod warunkiem jednak, że są oglądane przez dziecko z umiarem i dostosowane do jego wieku. Dziecko, które za długo ogląda telewizję, po pierwsze nie ma towarzystwa rówieśników, bo się z nimi nie bawi. Zamyka się w sobie. Po drugie jest pozbawione ruchu, nie wychodzi np. na podwórko. Potem mogą być z nim kłopoty w przedszkolu lub w szkole, bo aby wyładować nadmiar energii, staje się agresywne i nadpobudliwe.

### **Nie traktuj telewizji jak niańki**

Sadzanie dziecka przed telewizorem, aby mieć nieco czasu dla siebie, nie jest dobrym pomysłem. Choć w ten sposób na chwilę poskromisz rozbrykanego malca, w efekcie przyniesie to więcej szkody niż pożytku. Dziecko biernie ogląda program, co nie rozwija jego wyobraźni. Szybko też przyzwyczai się, że telewizja jest jedynym sposobem spędzania wolnego czasu. Nie będzie potrafiło zorganizować sobie innej, twórczej zabawy.

### **Wyznacz czas i programy**

Trzylatek może oglądać telewizję nie dłużej niż 20-30 minut dziennie, czyli tyle ile trwa dobranocka. W tym czasie powinnaś być przy nim i na bieżąco tłumaczyć to, co się dzieje na ekranie. Cztero-, pięcioletek nie powinien spędzać przed odbiornikiem więcej niż godzinę dziennie i również pod twoją kontrolą.

**Uwaga!** Wśród dzieci panuje moda na oglądanie niektórych programów dla dorosłych, np. reality show. Nie daj się na to namówić! Nie są one dostosowane do wieku dziecka.

### **Pokój dziecka bez telewizora**

Dając mu odbiornik do pokoju, sygnalizujesz że zgadzasz się, aby włączało go zawsze, kiedy chce. Stracisz kontrolę nad tym, co ogląda.



### **Nie oglądasz? Wyłącz!**

Nie przyzwyczajaj dziecka, że odbiornik jest stale włączony. Wyłączaj go zawsze, gdy nie oglądacie konkretnego programu. Telewizor to nie domownik.

# Pierwsze dni w przedszkolu

Pierwsze dni w przedszkolu to trudny okres i sprawdzian dla dzieci i rodziców. Mimo wielu starań ze strony nauczycielek i personelu przedszkola – pierwsze dni są przeważnie smutne, pełne płaczu nie tylko dziecięcego, ale czasem i matczynego czy ojcowskiego.

W dziecku nawet tym z natury pogodnym i ufny nowym otoczeniem, obcy dorośli ludzie, nieznane dzieci wywołują strach i obawę. Właśnie te pierwsze dni budzą u rodziców wątpliwości, czy dziecko powinno już zacząć uczęszczać do przedszkola, czy jest gotowe by podjąć trud przedszkolnej edukacji.



Pójście do przedszkola to **pierwszy krok do samodzielności**. Jeżeli dziecko w pierwszych dniach płacze przy rozstaniu, ale potem bawi się z innymi dziećmi, bierze udział w zabawach, jest aktywne w grupie, zjada posiłki, które lubi to możemy być pewni, że proces adaptacji przebiega prawidłowo i że po krótkim czasie nie będzie miało żadnych problemów.

Pragnąc ułatwić dziecku adaptację w przedszkolu pragnę zwrócić szczególną uwagę na rolę rodziców w tym procesie. To właśnie **Wy – Rodzice** jako osoby najbliższe dziecku możecie pomóc im najbardziej w tych chwilach.

**Prowadząc dziecko do przedszkola** przez cały pierwszy okres podkreślajmy dumę z jego postawy oraz z tego, że jest mądre, odważne i że na pewno da sobie radę.

**W szatni żegnajmy się z uśmiechem**, bez łez i smutnych spojrzeń, bez zbędnego przedłużania samego momentu rozstania. Najkorzystniej jest po przebraniu pozostawić dziecko pod opieką nauczycielki lub pomocy, która najlepiej zorganizuje mu wejście do grupy.

**Bądźmy przekonani, że w przedszkolu nie stanie się jemu żadna krzywda**, że dziecko będzie miało doskonałe możliwości dalszego rozwoju. Szybciej i w lepszych warunkach rozwinię ono bowiem: samodzielność, sprawność, umiejętności manualne i techniczne, czytanie, liczenie, poznawanie otoczenia, kształtowanie systemu wartości. Dzięki doświadczeniom zdobytym w grupie, szybsza i skuteczniejsza będzie edukacja społeczna.

Jeśli chodzenie do przedszkola jest dla dziecka „koniecznością”, **bądźmy konsekwentnymi i nie okazujmy wobec niego wahania**. Powoli zrozumie ono, że przedszkole jest jego „obowiązkiem” i kiedy zaakceptuje nowy układ społeczny pobyt w przedszkolu stanie się dla niego po prostu przyjemnością. Przerwanie rytmu chodzenia do przedszkola kilkoma dniami wakacji u babci przedłuża tylko niepotrzebnie okres adaptacji.

**W sprawach jedzenia nie decydujemy za dziecko** – „proszę nie dawać mojemu dziecku zupy mlecznej bo nie lubi”. Jeżeli nie ma żadnych przeciwwskazań lekarskich dotyczących danej potrawy, spróbujmy zachęcać do jej zjadania.

**Wszelkie wątpliwości związane z przystosowaniem dziecka wyjaśnijmy z nauczycielkami danej grupy**. Interesujmy się życiem przedszkola, ofiarujmy swoją pomoc w wykonywaniu drobnych prac użytecznych na rzecz przedszkola i grupy. Nauczycielki na pewno nie odrzucą tej pomocy a wręcz przeciwnie okażą wdzięczność i zadowolenie.

Wszyscy pragniemy, aby wychowywane przez nas dzieci były wesole, mądre, dobre, odważne, życzliwe i uczynne. Aby te marzenia się spełniły życzę dzieciom, rodzicom i sobie, aby te pierwsze kroki do samodzielności łączyły się z miłymi przeżyciami.

# To już jesień ...



## SMACZNIE I ZDROWO

**Jesień jest cudowną porą na spożywanie świeżych owoców i warzyw.**

Racjonalne żywienie dziecka może pomóc mu nie tylko w utrzymaniu zdrowia, ale sprzyja jego lepszemu funkcjonowaniu. Nieprawidłowa dieta zawierająca np. nadmiar słodczy, chipsów, napojów gazowanych powoduje narastanie niepokoju ruchowego, agresji, trudności w koncentracji uwagi, problemów w zachowaniu. Wpływa również negatywnie na uczenie się i pamięć. Dlatego też możliwie jak najwcześniej powinniśmy uczyć swoje dzieci jeść owoce i warzywa, które zawierają witaminy, składniki mineralne, błonnik i pierwiastki niezbędne dla ich prawidłowego rozwoju. Podanie dzieciom różnorodnych owoców i warzyw konieczne jest również ze względów smakowo-zapachowych i kolorystycznych. W ten sposób możemy stymulować wszystkie zmysły. Jeżeli dziecko będzie przyjmowało owoce jako np. rodzaj nagrody tym chętniej będzie po nie sięgało. **Należy zachęcać dzieci do jedzenia owoców i warzyw, podawać je przy każdym posiłku, oraz informować o tym jak bardzo potrzebne są dla zdrowego stylu życia.**

**JABŁKA** – zawierają witaminy: C, A, B1, B2, PP i B3.

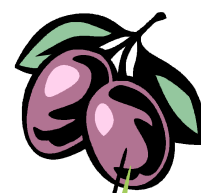
Witaminy chronią przed zbyt wczesnym starzeniem się, regulują wszystkie procesy życiowe, pomagają w walce z infekcjami.



**GRUSZKI** – zawierają witaminy A, B, B6, mają nieco wyższą niż jabłka zawartość węglowodanów, białka i błonnika. Zawierają dużo potasu, magnezy, żelaza i kwasu foliowego.



**ŚLIWKI** – witaminy A i B, regulują trawienie, chronią przed wolnymi rodnikami, zapobiegają rozwojowi nowotworów, a nawet poprawiają humor. Dlatego warto jeść śliwki świeże, suszone oraz w postaci dżemów i kompotów.



**MARCHEWKA** – korzeń marchwi zawiera odżywcze cukry-węglowodany, m.in. sacharozę i glukozę, białko, liczne karoteny, olejek lotny, witaminy B1 i B2, B6, C, E, H, K, PP oraz wapń, żelazo, miedź i fosfor, a także pektyny.



**BURAKI** – zawierają oprócz dużej ilości witaminy C, B1, karotenu i witaminy P, wiele makro- i mikroelementów; jest w nim dużo wapnia, magnezu, sodu, potasu oraz dwa rzadkie metale: rubid i cez. Ten skład chemiczny buraków ma bardzo duże znaczenie w zwalczaniu nowotworów.

**POMIDORY** – zawierają witaminy C, E, B, PP, K, mikroelementy (potas, wapń, magnez, żelazo) ponadto pomidory wzmacniają odporność i przyspieszają gojenie się ran, wzmacniają wzrok, działają korzystnie na układ nerwowy





# POCZYTAJ MI MAMO, POCZYTAJ MI TATO



**Maria Czerkawska**

**„Nie obejdzie się bez misia”**

Bury misio jest ciekawy  
i roboty, i zabawy.  
Gdzie się tylko ruszy Krysia,  
Nie obejdzie się bez misia.

Chce na oknie kozły fikać,  
drzwi otwierać i zamykać,  
chce w kuchence gaz zapalać,  
ale Krysia nie pozwala..

Przy śniadaniu, przy obiedzie  
miś hyc! już na stole siedzi.  
Ciekawie nadstawia uszka  
i zagląda do garnuszka.

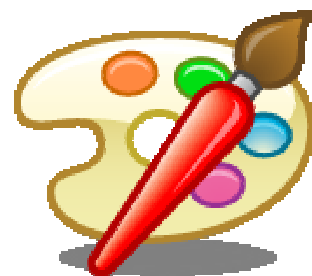
W parku zawsze pierwszy pędzi  
do wiewiórek, do łabędzi.  
Gdzie się tylko ruszy Krysia,  
nie obejdzie się bez mis

Wiersz pochodzi ze zbioru pt "Żółte chodaczki" Marii Czerkawskiej.

## KONKURS PLASTYCZNY

### „MIŚ – portrety i nie tylko...”

Na pewno każdy z Was ma swojego ulubionego pluszowego Misia. Może to być zupełnie zwyczajny mały bury Miś przesiadujący na kanapie albo w pudle z zabawkami. Może to być piękny, kolorowy Niedźwiedź zajmujący główne miejsce w domu - takie miejsce, które rzuca się w oczy już przy samym wejściu. Może to być zupełnie mały Misio, którego nosimy na szczęście, w portfelu lub w kieszeni. Czy wreszcie - może to być któryś z Wielkich i Sławnych Misiów, o których mówi się wszędzie i o których głośno niemal w każdej części świata (np. Kubuś Puchatek, Miś Paddington albo Miś Uszatek).



### Warunki konkursu:

- Konkurs przeznaczony jest dla dzieci w wieku od 3 do 5 lat.
- Format pracy A -4 lub A -3.
- Technika dowolna (malarstwo, rysunek, collage, witraż, itp.)
- Prace prosimy podpisać imieniem i nazwiskiem dziecka (na odwrocie).
- Termin składania prac upływa 20 listopada 2009 r.