

KRYTERIA OCENIANIA Z INFORMATYKI W KLASACH 4-8 W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 40 W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM NR 4 WE WROCŁAWIU

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

I. Ocenie podlegają:

1. Praca na lekcji:
 - a) wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
 - b) wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania;
 - c) wysiłek wkładany przez ucznia;
 - d) aktywność i systematyczność.
 - e) ćwiczenia praktyczne;
 - f) odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
 - g) prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
 - h) aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
 - i) współpraca w grupie;
 - j) stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.
2. Sprawdziany i testy wiadomości oraz umiejętności.
3. Kartkówki.
4. Prace domowe.
5. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze pogładowe, instrukcje itp.
6. Prace/ zadania dodatkowe.
7. Udział w konkursach, olimpiadach.

II. Ustala się następujące wagi ocen cząstkowych:

- sprawdzian - 5
- kartkówka - 3
- odpowiedź ustna - 3
- aktywność - 2
- zadania domowe - 2-3
- konkursy - szkolne z wygraną - 3, konkursy pozaszkolne z wygraną - 5, sam udział w konkursie – waga taka jak aktywność na lekcji
- prace dodatkowe - 2-4

Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

100% i zadanie dodatkowe - cel

95% - 100% - bdb

90% - 94% - bdb -

82% - 89% - db +

75% - 81% - db

67% - 74% - db –

59% - 66% - dst +

50% - 58% - dst

44% - 49% - dst –

37% - 43% - dop +

31% - 36% - dop

0% - 30% - ndst

Przy ustalaniu ocen klasyfikacyjnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania średniej ważonej ocen cząstkowych na oceny:

a) oceny na I półrocze:

- 1 - 1,79 - 1
- 1,8 - 2,35 - 2
- 2,36 - 2,74 - 2+
- 2,75 - 2,85 - 3-
- 2,86 - 3,35 - 3
- 3,36 - 3,74 - 3+
- 3,75 - 3,85 - 4-
- 3,86 - 4,35 - 4
- 4,36 - 4,74 - 4+
- 4,75 - 4,85 - 5-
- 4,86 - 5,35 - 5
- 5,36 - 5,54 - 5+
- 5,55 - 6 - 6

b) oceny na koniec roku:

- 1 - 1,79 - 1
- 1,8 - 2,74 - 2
- 2,75 - 3,74 - 3
- 3,75 - 4,74 - 4
- 4,75 - 5,54 - 5
- 5,55 - 6,00 - 6

III. Nieprzygotowanie ucznia do zajęć lekcyjnych.

- Uczeń ma prawo dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji i brak zadania domowego, które nauczyciel odnotuje w dzienniku. Nie jest ono brane pod uwagę przy klasyfikacji semestralnej czy rocznej.
- Zgłoszenie braku przygotowania musi się odbyć na początku lekcji, a nie w czasie jej trwania.
- Jeżeli w danym dniu nauczyciel planuje kartkówkę, uczeń zgłaszający nieprzygotowanie również pisze, lecz jego praca w momencie niepowodzenia nie będzie oceniana.
- Prawo to nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek zapowiadanych wcześniej.
- Uczniowie nieobecni na lekcjach dłużej niż tydzień mają automatycznie usprawiedliwione nieprzygotowanie.

IV. Nieobecność ucznia

W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu powrotu do szkoły. W przypadku stwierdzenia, że uczeń unika zajęć (wagaruje) nauczyciel może wstawić za brak zaliczenia danego działu programowego ocenę niedostateczną. Uczeń ma jednokrotną możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - Posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania;
 - Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
 - Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
 - Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych.
2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania;
 - Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
 - Swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
 - Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
 - Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych.
3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- Posiada niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
 - Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;
 - Poprawnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym;
 - Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu
 - Zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej;
 - Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym.
4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych;
 - Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
 - Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;
 - Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
 - Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;
 - Pełnia liczne błędy merytoryczne.
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki;
 - Rozumie pytania i polecenia;
 - Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
 - Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;
 - Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;
 - Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
 - Pełnia liczne błędy merytoryczne.
6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
 - Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
 - Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
 - Nie rozumie poleceń i pytań;
 - Nie wie, czym zajmują się informatyka i nie wie, jakie są jej metody;
 - Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;
 - Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;
 - W wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne.