

**KRYTERIA OCENIANIA Z FIZYKI
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 40
W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM NR 4 WE WROCŁAWIU**

KRYTERIA OGÓLNE

Cele oceniania:

- Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą fizyczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
- Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
- Kształtowanie postaw ucznia.
- Kształtowanie umiejętności logicznego i samodzielnego myślenia.
- Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonania trudności.

Zasady oceny pracy i osiągnięć uczniów:

- Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane dla ucznia i jego rodziców.
- Dopuszczalne jest ocenianie następujących form aktywności ucznia: - sprawdziany; - kartkówki; - odpowiedzi ustne; - aktywność na lekcji i praca w grupie; - prace dodatkowe; - prowadzenie zeszytu; - udział w konkursach, kołach zainteresowań, projektach itp.
- Sprawdzian musi być zapowiedziany co najmniej tydzień przed jego planowanym terminem i zapisany w dzienniku.
- Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, to powinien napisać go w terminie i czasie ustalonym z nauczycielem po powrocie do szkoły.
- Ocena niedostateczna ze sprawdzianu, kartkówki czy odpowiedzi ustnej może być poprawiona i jest ona wpisywana do dziennika w nawiasie - w przypadku poprawy, a nowa ocena wpisana jest wtedy obok tej w nawiasie. Przy ustalaniu oceny końcowej bierze się pod uwagę obie oceny.
- Prace pisemne są punktowane. Przy ustalaniu oceny przyjmuje się skalę przeliczaną wg. kryteriów:

100% i zadanie dodatkowe - cel

95% - 100% - bdb

90% - 94% - bdb –

82% - 89% - db +

75% - 81% - db

67% - 74% - db –

59% - 66% - dst +

50% - 58% - dst

44% - 49% - dst –

37% - 43% - dop +

31% - 36% - dop

0% - 30% - nast.

- Przy ustalaniu ocen klasyfikacyjnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania średniej ważonej ocen cząstkowych na oceny:

a) oceny na I półrocze:

1 - 1,79 - 1

1,8 - 2,35 - 2
2,36 - 2,74 - 2+
2,75 - 2,85 - 3-
2,86 - 3,35 - 3
3,36 - 3,74 - 3+
3,75 - 3,85 - 4-
3,86 - 4,35 - 4
4,36 - 4,74 - 4+
4,75 - 4,85 - 5-
4,86 - 5,35 - 5
5,36 - 5,54 - 5+
5,55 - 6 - 6

b) oceny na koniec roku:

1 - 1,79 - 1
1,8 - 2,74 - 2
2,75 - 3,74 - 3
3,75 - 4,74 - 4
4,75 - 5,54 - 5
5,55 - 6,00 - 6

- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji (otrzymuje zapis „np” w dzienniku) maksymalnie 3 razy w ciągu semestru, w innym przypadku może być odpytywany.
- Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych.
- Brak zeszytu przedmiotowego traktowane jest jako nieprzygotowanie do lekcji i zostaje odnotowane w dzienniku. Jeżeli uczeń notorycznie nie przynosi zeszytu na lekcję, może otrzymać uwagę z zachowania za niewywiązywanie się ze swoich obowiązków.
- Uczeń może na lekcji otrzymać plusy („+”) za przyniesienie dodatkowych materiałów wykorzystywanych podczas lekcji, aktywność na lekcji, rozwiązanie zadań dodatkowych, udzielanie poprawnych odpowiedzi, zaangażowaną pracę w grupie. Otrzymanie trzech plusów równa się ocenie bardzo dobrej. Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę bardzo dobrą (bez zbierania plusów), jeżeli rozwiązał problem o znacznym stopniu trudności, wykazując się wiedzą i umiejętnościami.
- Uczeń może na lekcji otrzymać minusy („-”) za brak poprawnej odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytanie dotyczące toku lekcji lub wiadomości z trzech ostatnich lekcji. Otrzymanie trzech minusów równa się ocenie niedostatecznej.
- Po nieobecności w szkole (choroba, zawody lub inne powody) uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości i uzupełnić zeszyt.
- Nauczyciel ma prawo sprawdzać na każdej lekcji przygotowanie uczniów w formie pisemnej lub ustnej z materiału dotyczącego trzech ostatnich lekcji. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane wcześniej.
- Wypowiedzi ustne – sprawdzane są pod względem rzeczowości, stosowania języka fizycznego, wykorzystania w życiu codziennym, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi.
- Nauczyciel systematycznie monitoruje zachowanie uczniów, w tym aktywności na lekcjach, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole, udziału w

dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków i bierze to pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.

- Obowiązkiem każdego ucznia jest noszenie zeszytu przedmiotowego i podręcznika. Jeżeli uczeń nie posiada ich na lekcji, powinien zgłosić to nauczycielowi, a notatki z lekcji zapisywać w brudnopisie i przepisać je do zeszytu przedmiotowego do następnej lekcji. Prowadzenie zeszytu podlega ocenie.
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeżeli wrócił do szkoły po dłuższej przerwie niż trzy dni i wówczas nie otrzymuje wpisu do dziennika, ale do następnej lekcji musi uzupełnić braki.
- Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych i nie jest to średnia tych ocen. Decydującą rolę odgrywają oceny ze sprawdzianów, później kartkówki i odpowiedzi ustne, a następnie pozostałe oceny.

Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

- Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, zaangażowanie ucznia oraz postępy w nauce.
- W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu lub może być oceniany według innych kryteriów.

Informowanie rodziców i uczniów o wymaganiach i postępach w nauce:

- Na pierwszej godzinie lekcyjnej z fizyki uczniowie zostają zapoznani z kryteriami oceniania.
- Nauczyciel informuje na bieżąco uczniów o postępach i trudnościach w nauce podczas zajęć lekcyjnych, konsultacji.
- Nauczyciel informuje na bieżąco rodziców o postępach i trudnościach w nauce ucznia podczas rozmów indywidualnych, poprzez wpisy do zeszytów przedmiotowych, za pośrednictwem dziennika elektronicznego lub wychowawcy, podczas organizowanych spotkań z rodzicami.
- Nauczyciel informuje rodziców o ocenach rocznych w terminie zgodnym ze Statutem Szkoły.
- Ocena, którą uczeń otrzymuje z danej formy sprawdzenia wiadomości jest jawna i uzasadniona dla ucznia i jego rodziców.
- Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane uczniowi podczas omawiania ich na lekcji, uzasadnia się również punktację.

KRYTERIA SZCZEGÓŁOWE

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania fizyki
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach fizycznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania fizyki,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy np.: encyklopedii, internetu ,
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia fizyczne

- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania fizyki,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z wykresów, tablic fizycznych i innych źródeł wiedzy z fizyki
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia
- przekształca wzory i sprawnie wykorzystuje je do rozwiązywania zadań
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania fizyki, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: wykresy, tablice właściwości fizycznych
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia, zapisuje proste wzory

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści podstawy programowej w stopniu pozwalającym na kontynuowanie nauki fizyki
- nie wykazuje żadnej chęci do poprawy oceny