

Regulamin oceniania zachowania uczniów klas IV – VIII w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4 we Wrocławiu

1. Zachowanie ucznia klas 4-8 ocenia się na podstawie stopnia respektowania przez niego obowiązujących kryteriów ocen zachowania.
2. Zasady i kryteria oceniania zachowania zostały zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną w dniu 29.08.2019.
3. Śródroczną i roczną ocenę zachowania, począwszy od klasy IV, ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
4. Zasady i kryteria oceniania zachowania zostają przedstawione uczniom i ich rodzicom na początku roku szkolnego przez wychowawców klas podczas godzin wychowawczych i na zebraniach z rodzicami.
5. Oceny zachowania są jawne dla ucznia i jego rodziców.
6. Zachowanie ucznia oceniane jest systematycznie co miesiąc przez cały rok szkolny.
7. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy, uwzględniając ustne i pisemne uwagi (np. w zeszytach przedmiotowych, zeszytach kontaktowych, dzienniku elektronicznym) i opinie nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów danej klasy. Wyjściową oceną z zachowania jest ocena dobra. Ustalona przez wychowawcę ocena jest ostateczna.
8. Ocena zachowania na koniec roku jest średnią ocen z dwóch półroczy.
9. Końcowa ocena zachowania nie może być wyższa o więcej niż 1 stopień w skali ocen zachowania od śródrocznej oceny zachowania.
10. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
11. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie może mieć wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
12. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności następujące obszary:
 - a) stosunek do obowiązków szkolnych:
 - przestrzeganie przepisów szkolnych i prawnych zawartych w Statucie Szkoły Podstawowej nr 40, WZO, regulaminów pracowni;
 - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
 - systematyczne i punktualne uczęszczanie na zajęcia lekcyjne, pozalekcyjne, apele szkolne, zajęcia opiekuńcze i wychowawcze;
 - wywiązywanie się z zadań powierzonych przez szkołę, podejmowanie i wykonywanie prac społecznie użytecznych na rzecz klasy, szkoły, środowiska;
 - obowiązek bezwzględnego przestrzegania zakazu wykorzystywania i używania telefonów komórkowych oraz innych elektronicznych środków łączności i urządzeń multimedialnych.
 - b) kultura osobista:
 - przestrzeganie zasad grzecznościowych w różnych sytuacjach życiowych w szkole i poza szkołą;
 - odnoszenie się z szacunkiem i w sposób kulturalny do nauczycieli, pracowników szkoły, koleżanek i kolegów;
 - dbanie o kulturę języka i nieużywanie wulgaryzmów;
 - kulturalne zachowanie w miejscach publicznych
 - przestrzeganie zasad higieny osobistej i zasad zdrowotnych;
 - dbałość o schludny i estetyczny wygląd oraz stosowny strój (zgodny ze Statutem Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 4).
 - c) zachowania społeczne:
 - przestrzeganie zasad współżycia społecznego;
 - odnoszenie się do kolegów bez urażających przezwisk, obelg, epitetów, nieobrażanie członków rodziny;
 - współpraca w grupie;
 - stosowanie się do zasad współpracy koleżeńskiej
 - służenie pomocą w nauce i przy wykonywaniu powierzonych prac;
 - prawdomówność, szczerłość i uczciwość w postępowaniu, odwaga cywilna;
 - przeciwstawianie się przejawom przemocy, agresji i wulgarności;
 - zdolność do samooceny;

- poszanowanie zdrowia własnego i cudzego, nieuleganie nałogom;
- poszanowanie mienia szkolnego (m.in. wyposażenia w salach lekcyjnych, na korytarzach, w toaletach, szkolnego sprzętu sportowego, książek z biblioteki);
- poszanowanie cudzej własności;
- poszanowanie mienia osobistego;
- dbałość o honor i tradycje szkoły.

d) aktywność społeczna:

- działalność w Klasowym Samorządzie Uczniowskim;
- praca społeczna na rzecz klasy, szkoły, środowiska;
- działalność o charakterze charytatywnym;
- włączanie się w akcje szkolne;
- czynny udział w imprezach, uroczystościach szkolnych;
- reprezentowanie szkoły w konkursach i zawodach sportowych.

13. O każdej proponowanej ocenie śródrocznej lub końcowej z zachowania rodzic (prawny opiekun) informowany jest co najmniej na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną (wpis w dzienniku elektronicznym). Jeśli uczeń dopuści się rażących czynów po wystawieniu proponowanej oceny, wychowawca ma prawo do obniżenia oceny zachowania i obowiązek bezzwłocznego poinformowania o tym rodziców.

14. Ocena klasyfikacyjna zachowania w okresie kształcenia na odległość uwzględnia w szczególności:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia rozumianym jako udział i aktywność na zajęciach prowadzonych zdalnie, systematyczne wykonywanie zadanych prac, wywiązywanie się z zadań zleconych przez nauczycieli;
- b) przestrzeganie zasad ustalonych przez szkołę w ramach kształcenia na odległość, w szczególności niezakłócanie zajęć prowadzonych online;
- c) dbałość o piękno mowy ojczystej na zajęciach zdalnych i w komunikacji elektronicznej z nauczycielami, kolegami i koleżankami;
- d) dbałość o honor i tradycje szkoły poprzez uczestnictwo w kontynuowanych przez szkołę zwyczajach i tradycyjnych działaniach szkoły organizowanych na odległość;
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób – przestrzeganie zasad zachowania podczas trwającej pandemii w zakresie możliwym do weryfikacji przez nauczycieli np. podczas lekcji wychowawczych;
- f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią – np. przestrzeganie zasad zajęć lekcyjnych ustalonych przez szkołę, nie udostępnianie kodów i haseł do lekcji prowadzonych online;
- g) pomoc kolegom w pokonywaniu trudności w posługiwaniu się technologią informatyczną.

ZACHOWANIE WZOROWE

Uczeń przestrzega Regulaminu Szkoły zatwierdzonego w Statucie Szkoły

Stosunek do obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Zachowania społeczne	Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby
<p>1. uczeń osiąga wyniki nauczania maksymalne w stosunku do swoich możliwości, 2. zawsze jest przygotowany do lekcji, sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań, można na nim polegać, 3. bierze udział (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu, 4. pilnie uważa na lekcjach, 5. zawsze wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki, 6. nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu, 7. nie ma żadnych godzin nieusprawiedliwionych, 8. nie ma żadnych spóźnień.</p>	<p>1. nigdy nie używa wulgarnych słów, wykazuje wysoką kulturę słowa, używa zwrotów grzecznościowych, 2. jest tolerancyjny, szanuje godność osobistą i z szacunkiem odnosi się do innych osób, 3. wzorowo zachowuje się na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą, 4. zawsze nosi obuwie zmienne i ma stosowny uczniowski wygląd zewnętrzny, 5. dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą</p>	<p>1. umie współżyć w zespole, 2. jest uczynny, chętnie pomaga innym, 3. dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia, 4. jest zaangażowany w życie klasy, szanuje mienie własne, innych osób i społeczne, 5. nie wykazuje przejawów agresji, przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i brutalności, 6. dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, 7. zawsze wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki, 8. wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działalności na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego, 9. postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły.</p>	<p>1. w szkole i poza szkołą zachowuje się bez zarzutu, godnie ją reprezentuje, 2. sam dostrzega i właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia, 3. jest wzorem dla innych, 4. nie ulega namowom, naciskom, potrafi bronić własnego zdania, nie daje się sprowokować, 5. rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych lub poprzez samokształcenie, 6. w stosunku do ucznia nie jest potrzebne zwracanie uwagi, sam dostrzega uchybienia i je eliminuje, 7. respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych, 8. nie ulega nałogom.</p>

Powody, dla których uczeń nie może otrzymać wzorowej oceny zachowania:
- powody jak w ocenie nieodpowiedniej, poprawnej, dobrej i bardzo dobrej oraz
zdarzyło się niewłaściwe zachowanie w stosunku do nauczyciela lub personelu i
przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji.

ZACHOWANIE BARDZO DOBRE

Uczeń przestrzega Regulaminu Szkoły zatwierdzonego w Statucie Szkoły

Stosunek do obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Zachowania społeczne	Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby
1. osiąga wyniki nauczania wysokie w stosunku do swoich możliwości, 2. zawsze jest przygotowany do lekcji, 3. wykonuje polecenia nauczyciela, podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na prośbę nauczyciela, 4. angażuje się (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) do udziału w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu, 5. pilnie uważa na lekcjach, 6. nie ma godzin nieusprawiedliwionych, 7. nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu, 8. może mieć do 2 spóźnień.	1. nie używa wulgarnych słów, stosuje zwroty grzecznościowe, 2. jest miły i uprzejmy we wszystkich kontaktach interpersonalnych, 3. zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi zastrzeżeń, 4. nosi obuwie zmienne i ma stosowny uczniowski wygląd zewnętrzny, 5. dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą.	1. umie współpracować w zespole, 2. jest uczynny, w razie potrzeby pomaga innym, 3. bardzo dobrze wykonuje powierzone mu obowiązki (np. dyżury, inne zobowiązania), 4. szanuje mienie własne, innych osób i społeczne, 5. nie wykazuje i przeciwstawia się przemocy i agresji, 6. angażuje się w życie klasy, 7. dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia, 8. dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych. 9. postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły.	1. zachowuje się bez zarzutu w szkole i poza nią, 2. nie ulega namowom, naciskom, potrafi bronić własnego zdania, nie daje się sprowokować, 3. właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia, 4. zmotywowany przez nauczycieli rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania, 5. po zwróceniu uwagi natychmiast eliminuje uchybienia w swoim zachowaniu, 6. respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych, 7. nie ulega nałogom.

Powody, dla których uczeń nie może otrzymać bardzo dobrej oceny zachowania:
- powody jak w ocenie nieodpowiedniej, poprawnej i dobrej oraz używanie
wulgaryzmów.

ZACHOWANIE DOBRE

Uczeń przestrzega Regulaminu Szkoły zatwierdzonego w Statucie Szkoły

Stosunek do obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Zachowania społeczne	Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby
1. osiąga wyniki nauczania adekwatne w stosunku do swoich możliwości, 2. jest przygotowany do lekcji, 3. podejmuje się wykonywania	1. zachowuje się odpowiednio do sytuacji, 2. nie używa wulgarnych słów, 3. stosuje zwroty grzecznościowe,	1. respektuje i stosuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych, 2. zachowanie na lekcjach, podczas	1. jego zachowanie nie budzi zastrzeżeń w szkole i poza nią, 2. systematycznie, odpowiednio,

<p>dodatkowych zadań na polecenie nauczyciela,</p> <p>4. uważa na lekcjach,</p> <p>5. wywiązuje się ze swoich obowiązków szkolnych,</p> <p>6. może mieć w semestrze do 5. godzin nieusprawiedliwionych,</p> <p>7. może trzykrotnie w półroczu spóźnić się na lekcje.</p>	<p>4. nosi obuwie zmienne i ma wygląd zewnętrzny określony w Statucie Szkoły,</p> <p>5. dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą.</p>	<p>przerw i poza szkołą nie budzi poważnych zastrzeżeń (nie wymaga interwencji pedagoga, Dyrektora szkoły, uczeń nie otrzymuje nagan),</p> <p>3. wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,</p> <p>4. angażuje się w życie klasy w wybrany przez siebie sposób lub na prośbę nauczyciela,</p> <p>5. dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,</p> <p>6. dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne, nie naraża innych,</p> <p>7. nie przejawia agresji słownej i fizycznej.</p> <p>8. szanuje mienie własne, innych osób i wspólne,</p> <p>9. dba o honor i tradycje szkoły.</p>	<p>motywowany, rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,</p> <p>3. stosowane środki zaradcze przynoszą pozytywne rezultaty, a uchybienia ulegają poprawie po zwróceniu uwagi,</p> <p>4. nie ulega nałogom.</p>
--	--	---	---

Powody, dla których uczeń nie może otrzymać dobrej oceny zachowania:
- powody jak w ocenie poprawnej i nieodpowiedniej oraz celowe niszczenie mienia szkolnego.

ZACHOWANIE POPRAWNE

Uczeń zazwyczaj przestrzega zasad określonych w Statucie Szkoły, w przypadku ewentualnych naruszeń regulaminu potrafi wyciągnąć właściwe wnioski.

Stosunek do obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Zachowania społeczne	Zaangażowanie ucznia, poszanowanie i rozwój własnej osoby
<p>1. uczy się na minimum swoich możliwości, nie wykorzystuje całego swojego potencjału,</p> <p>2. motywowany nie podejmuje dodatkowych działań,</p> <p>3. wykonuje polecenia nauczyciela,</p> <p>4. zdarza mu się nie przygotować do lekcji (brak pracy domowej, podręcznika itp.),</p> <p>5. pozytywnie reaguje na uwagi</p>	<p>1. często nie przestrzega form grzecznościowych w szkole i poza nią. Kultura jego języka budzi wiele zastrzeżeń jak również jego postawa i gesty.</p> <p>2. nie używa wulgaryzmów,</p> <p>3. czasami nie zmienia obuwia,</p> <p>4. dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd, nosi strój szkolny określony w Statucie.</p>	<p>1. zdarza mu się uczestniczyć w konfliktach z rówieśnikami, sprawia przykrość kolegom, wyśmiewa ich, np. w czasie odpowiedzi lub skarży bezpodstawnie,</p> <p>2. nie zawsze szanuje mienie własne, innych osób i wspólne,</p> <p>3. jest agresywny, ale reaguje na upomnienia nauczycieli i personelu szkoły,</p>	<p>1. jest biernym uczestnikiem życia szkolnego,</p> <p>2. uchybienia w zachowaniu ucznia nie wynikają ze złej woli i stosowane środki zaradcze przynoszą rezultaty,</p> <p>3. nie ulega nałogom.</p>

nauczyciela, 6. ma do 10 godzin nieusprawiedliwionych, 7. może mieć do 5 spóźnień na lekcje.		4. sporadycznie podejmuje działania społeczne, ale tylko na polecenie nauczyciela.	
--	--	--	--

Powody, dla których uczeń nie może otrzymać poprawnej oceny zachowania:
- powody jak w ocenie nieodpowiedniej oraz naruszenie godności osobistej dorosłych lub rówieśników w stosunkach interpersonalnych.

ZACHOWANIE NIEODPOWIEDNIE

Uczeń nie przestrzega zasad określonych w Statucie Szkoły

Stosunek do obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Zachowania społeczne	Zaangażowanie, własny rozwój, poszanowanie swojej osoby
1. uczy się wyraźnie poniżej swoich możliwości, 2. nie pracuje na lekcjach, często jest do nich nie przygotowany (nie odrabia prac domowych, nie przynosi podręczników, zeszytów itp.), 3. nie reaguje właściwie na uwagi nauczyciela, 4. zdarza mu się nie wykonywać poleceń nauczyciela, 5. nie jest zainteresowany życiem klasy i szkoły, 6. zaniedbuje obowiązki (dyżury, inne zobowiązania). 7. ma do 10 spóźnień na lekcje, 8. ma do 15 godzin nieusprawiedliwionych.	1. przejawia niewłaściwe zachowania wobec pracowników szkoły, kolegów, otoczenia, 2. używa wulgarnych słów, 3. często nie zmienia obuwia, 4. nie dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd, 5. nie nosi stosownego ubioru szkolnego.	1. nie podejmuje żadnych działań społecznych nawet na polecenie nauczyciela, 2. w życiu klasy pełni rolę destrukcyjną, 3. zakłóca przebieg lekcji lub uroczystości szkolnych (rozmowa, śmiech, komentarze, gesty itp.), 4. nie szanuje mienia własnego, kolegów, społecznego, 5. niszczy mienie innych osób i społeczne, 6. stosuje przemoc słowną i fizyczną wobec innych, 7. kłamie, oszukuje, 8. fałszuje dokumenty szkolne, np. usprawiedliwienia, dopisuje oceny itp. 9. ma negatywny wpływ na innych, 10. celowo naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych, 11. są na niego skargi spoza szkoły.	1. nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę, 2. nie dba o własną godność osobistą, 3. brak u niego poczucia winy i skruchy, 4. często wymagana jest interwencja wychowawcy, nauczycieli, pedagoga (rozmowa, upomnienie, nagana), a środki zaradcze stosowane przez szkołę przynoszą jedynie krótkotrwałą poprawę,

Powody, dla których uczeń nie może otrzymać nieodpowiedniej oceny zachowania:
konflikt z prawem, naruszenie godności osobistej dorosłych lub rówieśników w stosunkach interpersonalnych, w ujawnionej korespondencji, w Internecie itp.

ZACHOWANIE NAGANNE

Uczeń nie przestrzega zasad określonych w Statucie Szkoły

Stosunek do obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Zachowania społeczne	Zaangażowanie ucznia w własny rozwój, poszanowanie swojej osoby
<p>1. uczy się wyraźnie poniżej swoich możliwości, 2. nie pracuje na lekcjach, nie przygotowuje się do zajęć szkolnych (nie odrabia prac domowych, nie przynosi podręczników, zeszytów itp.), 3. jest nieobowiązkowy, niedyscyplinowany, 4. nie reaguje na uwagi nauczyciela dotyczące jego wiedzy i zachowania, 5. ma powyżej 10 spóźnień na lekcje, 6. bez pozwolenia wychodzi z sali lub ze szkoły w czasie zajęć szkolnych, 7. w ciągu półrocza ma powyżej 15 godzin nieusprawiedliwionych.</p>	<p>1. nie zachowuje podstawowych zasad kultury osobistej, 2. nagminnie używa wulgarnych słów i gestów, 3. demonstracyjnie reaguje na uwagi (odwraca się, odchodzi, zaprzecza, wyśmiewa się, dopuszcza się wyzywających gestów itp.), 4. nie zmienia obuwia, 5. wygląda nieestetycznie, jest brudny lub też ma wyzywającą odzież.</p>	<p>1. uczestnictwo w lekcjach i imprezach szkolnych ogranicza do zakłócania ich przebiegu (gwizdy, komentarze, wyśmiewanie, postawa niezgodna z wymogami sytuacji,) prowokuje innych przez dyskusje, dogadywanie, zaczepianie, pokazywanie niestosownych gestów itp., 2. celowo nie zachowuje się stosownie do sytuacji, jego zachowanie jest nie do przyjęcia dla otoczenia, 3. kłamie, oszukuje, 4. fałszuje dokumenty szkolne, np. usprawiedliwienia, dopisywanie ocen itp. 5. jest niezyczliwy, niekoleżeński, złośliwy w stosunkach międzyludzkich, 6. jego zachowanie jest agresywne (przekleństwa, wyzwiska, zastraszanie, poniżanie godności innych, pobicie, bójki, kopanie, uszkodzenie ciała itp.), 7. komentuje wypowiedzi nauczyciela lub kolegów, 8. odmawia wykonania obowiązków na rzecz społeczności szkolnej, 9. destrukcyjnie wpływa na społeczność szkolną poprzez prowokowanie innych, 10. celowo niszczy mienie kolegów i społeczne (wyposażenie sal lekcyjnych, zieleni, pomocy naukowych, itp.), 11. są na niego skargi spoza szkoły, 12. swoim zachowaniem naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo, 13. demoralizuje innych przez swoje zachowanie oraz nakłania do nieodpowiednich zachowań, 14. wszedł w konflikt z prawem (kradzież, zniszczenie, rozboje, pobicie, włamanie, wyłudzenia), 15. przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia, przedmioty, substancje.</p>	<p>1. nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę, 2. brak u niego poczucia winy i skruchy, 3. nie dba o własne zdrowie i godność osobistą, 4. stosowane wobec ucznia środki zaradcze nie przynoszą rezultatów, 5. ulega nałogom.</p>