

„Jak oceniam?”

Nauczyciel: Agnieszka Jabłońska

Przedmiot: Biologia

Klasa: 7a, 7b

Obowiązujące podręczniki:

- Klasa VII– podręcznik: *Puls życia* + zeszyt ćwiczeń,

Na lekcjach biologii oceniane będą następujące obszary:

- Znajomość różnorodności biologicznej i podstawowych procesów biologicznych,
- Znajomość metodyki badań biologicznych,
- Poszukiwanie, wykorzystywanie i tworzenie informacji,
- Rozumowanie i argumentacja,
- Znajomość uwarunkowań zdrowia człowieka,
- Aktywność na lekcji, prezentowanie wyników swojej pracy, własny wkład w pracę grupy, praca dodatkowa ucznia.

Formy aktywności oceniane na lekcjach:

Forma	Narzędzia	Częstotliwość	Kryteria ocen	Waga ocen
Odpowiedź ustna (3 ostatnie tematy)	Pytania zadawane przez nauczyciela	Co najmniej raz w semestrze	W zależności od wartości merytorycznej, płynności wypowiedzi, zgodności z poleceniem, kompletności.	3
Aktywność ucznia	Aktywność na lekcji	Na bieżąco	3 plusy - bdb, 3 minusy -ndst	1
	Przygotowanie do lekcji	Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.		
	Zadania domowe	Co najmniej raz w semestrze	W zależności od wartości merytorycznej, a także estetycznej.	1
	Zadania dodatkowe	Po wykonaniu zadania	Ocena cząstkowa bdb lub cel, w zależności od wartości merytorycznej oraz estetycznej.	2
Odpowiedzi pisemne (max 3 ostatnie tematy)	Kartkówki lub karty pracy.	Co najmniej raz w semestrze.	W zależności od wartości merytorycznej, płynności wypowiedzi, zgodności z poleceniem, kompletności.	3
Sprawdziany	Pytania otwarte i/lub zamknięte	Co najmniej raz w semestrze	W zależności od omawianych treści.	5
Udział w zajęciach koła zainteresowań		Na koniec semestru	Ocena cząstkowa bdb.	1
Udział w konkursach		Po ogłoszeniu wyników konkursu	Etap szkolny: 1 miejsce –bdb cząstkowa, etap powiatowy: 1 miejsce ocena celująca cząstkowa, Laureaci etapu wojewódzkiego ocena semestralna celująca (po spełnieniu obowiązujących wymagań).	5

Kryteria oceniania sprawdzianów:

- 100% + zadanie dodatkowe – celujący,
- 100% - 95% - bardzo dobry,
- 94% - 90% - bardzo dobry -
- 89% - 82% - dobry +,
- 81% - 75% - dobry
- 74% - 67% - dobry - ,
- 66% - 59% - dostateczny +
- 58% - 50% - dostateczny,
- 49% - 44% - dostateczny -,
- 43% - 37% - dopuszczający +,
- 36% - 31% - dopuszczający,
- 30% - 0% - niedostateczny.

Obowiązki oraz prawa ucznia:

- Nauczyciel zapowiada sprawdzian z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podaje również zagadnienia obowiązujące na sprawdzianie.
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, ma on dwa tygodnie na zaliczenie materiału od momentu powrotu. Jeśli uczeń nie pojawi się w wyznaczonym okresie czasu, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczniowie mogą poprawiać oceny ze sprawdzianów: niedostateczny, dopuszczający, dostateczny, dobry w ciągu dwóch tygodni.
- Brak możliwość poprawy kartkówki i odpowiedzi ustnych.
- Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen tydzień przed klasyfikacją,
- Za brak zadania domowego lub zeszytu przedmiotowego uczeń otrzymuje znak „-”, trzy minusy są równoważne z oceną niedostateczną.
- Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje znak „+”, trzy plusy są równoważne z oceną bardzo dobrą.
- Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy w semestrze nieprzygotowanie do lekcji – fakt ten zgłasza nauczycielowi na początku zajęć.
- Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, w którym ma być zapisana notatka z lekcji podana przez nauczyciela.
- Uczeń ma obowiązek samodzielnego uzupełnienia zaległości w nauce, braków w zeszycie przedmiotowym, jeżeli zaległości wynikają z krótkich nieobecności.
- W przypadku długich nieobecności, nauczyciel indywidualnie wyznacza termin nadrobienia zaległości.
- Uczeń ma prawo odwołać się od decyzji nauczyciela, dotyczącej oceny semestralnej lub rocznej, jeśli spełnia wymagania zawarte w Wewnętrzny Systemie Oceniania.