

KRYTERIA OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KLASACH 4-8
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 40
W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM NR 4 WE WROCŁAWIU

KRYTERIA OGÓLNE

Ocenie podlega:

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć,
- systematyczność udziału ucznia w zajęciach, przygotowanie do lekcji,
- aktywność ucznia na lekcji wychowania fizycznego,
- przestrzeganie zasad fair play oraz regulaminu sali gimnastycznej i regulaminu boiska szkolnego.

Dodatkowo:

- umiejętności (szczególnie ich postęp), sprawność koordynacyjno-kondycyjna oraz wiedza ucznia z zakresu zespołowych gier sportowych, gimnastyki, lekkoatletyki, organizacji zajęć sportowo rekreacyjnych,
- udział w nieobowiązkowych, dodatkowych zajęciach sportowych organizowanych na terenie szkoły lub poza nią (po okazaniu zaświadczenia o uczestnictwie i sukcesach w danej aktywności).

Elementy oceny:

- **AKTYWNOŚĆ/ZAANGAŻOWANIE** chęć do podejmowania wszelkiego rodzaju wysiłku, dokładność wykonania ćwiczeń, stosunek do przedmiotu do nauczyciela. Dodatkowa ocena może być przyznana za udział w zawodach szkolnych.
- **POSTAWA** na lekcji wychowania fizycznego, w tym:
 - **przygotowanie do lekcji:** zmienny strój sportowy: biała koszulka, spodenki gimnastyczne, getry lub spodnie dresowe, białe skarpetki, obuwie sportowe/halowe; długie włosy związane gumką; łańcuszki, zegarki, bransoletki zdjęte przed lekcją, w razie udziału w ćwiczeniach na dworze (dostosowany do warunków atmosferycznych)
 - **systematyczność:** każdy uczeń ma możliwość dwóch nieprzygotowań w półroczu, każde kolejne obniża o jeden stopień ocenę systematyczności.
- **POZIOM I POSTĘP UMIEJĘTNOŚCI** adekwatny do poziomu danej klasy, testy sprawności, ocena techniki wykonania elementów gier zespołowych, gimnastycznych, lekkoatletycznych i innych.
- **POSTAWA FAIR PLAY** przestrzeganie zasad fair play na zajęciach, ocena lub oceny za postawę godną naśladowania na lekcjach wychowania fizycznego.
- **WIADOMOŚCI** adekwatne do poziomu danej klasy: test wiadomości, ewentualnie dodatkowa praca do wykonania (plakat, prezentacja multimedialna).
- **WYKONYWANIE ZADAŃ DODATKOWYCH** podjętych z inicjatywy własnej lub nauczyciela. Wśród nich m.in.: prowadzenie rozgrzewki, sędziowanie, udział w podziałach zespołów biorących udział w lekcji lub inna pomoc na lekcji.

Na ocenę śródrocznej lub końcoworocznej może wpłynąć:

- **UDZIAŁ W ZAWODACH MIĘDZYSZKOLNYCH** organizowanych przez Wrocławski Szkolny Związek Sportowy oraz innych zawodach, do których szkoła zgłosi swój udział.

- **ZAJĘCIE WYSOKIEGO MIEJSCA W ZAWODACH NA SZCZEBLU MIĘDZYSZKOLNYM, GMINNYM, REJONOWYM, WOJEWÓDZKIM, OGÓLNOPOLSKIM**

- **UDZIAŁ W ZAJĘCIACH POZALEKCYJNYCH** podejmowanie aktywności na zajęciach organizowanych przez szkołę: SKS-y oraz informacja od uczniów o uczestnictwie w zajęciach organizowanych poza szkołą (zaświadczenie od trenera/ instruktora).

Wagi ocen:

- aktywność/zaangażowanie – **5**
- postawa – **5**
- poziom i postęp umiejętności - **2**
- wiadomości – **4**
- wykonywanie zadań dodatkowych - **4**
- udział w zajęciach pozalekcyjnych – **5**
- udział w zawodach międzyszkolnych – **5**
- postawa fair play – **4**

KRYTERIA SZCZEGÓŁOWE

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń , który:

- zawsze jest przygotowany do lekcji,
- bierze aktywny udział w lekcjach ,
- aktywnie bierze udział się w zajęciach pozalekcyjnych,
- wszystkie zaplanowane sprawdziany zalicza w terminie na wysokim poziomie,
- wykazuje znaczny postęp w sprawności fizycznej lub utrzymuje stale wysoki poziom,
- reprezentuje szkołę w zawodach i imprezach sportowych osiągając przy tym wysokie wyniki,
- znacznie przewyższa sprawnością klasę,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu jest wzorowy,
- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia,
- posiada wiedzę z zakresu wychowania fizycznego - przepisy gry, technika, taktyka poszczególnych dyscyplin sportowych i stosuje je w praktyce (np. podczas gier zespołowych),
- zawsze kieruje się zasadą fair-play.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń , który:

- prezentuje umiejętności ruchowe na poziomie bardzo dobrym,
- jest zawsze przygotowany do lekcji,
- bierze aktywny udział w lekcji,
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- wszystkie zaplanowane sprawdziany zalicza w terminie w stopniu bardzo dobrym ,
- bierze udział w imprezach sportowych i zawodach sportowych, osiągając dobre wyniki,
- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzą zastrzeżeń,
- wie jak dbać o zdrowie i prowadzi zdrowy tryb życia ,
- posiada wiedzę z zakresu wychowania fizycznego i potrafi wykorzystać posiadane wiadomości w praktyce,
- zawsze kieruje się zasadą fair-play.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji, stara się regularnie nosić strój sportowy,
- dba o swoją sprawność fizyczną i stara się ją rozwijać,
- posiada podstawowe wiadomości określone programem,
- sprawdziany przewidziane przez nauczyciela zalicza w stopniu dobrym,
- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- posiada nawyki higieniczno-zdrowotne,
- stara się brać udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- stosuje zasadę fair-play .

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń , który:

- nie zawsze jest przygotowany do zajęć,
- wykazuje się zbyt małą aktywnością na lekcji ,
- wykazuje braki w wiadomościach,
- radzi sobie z zadaniami praktycznymi o średnim stopniu trudności,
- zaplanowane sprawdziany zalicza w stopniu dostatecznym,
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych,
- wykazuje braki w zakresie podstawowych nawyków higieniczno-zdrowotnych,
- nie wykazuje rażących braków w postawie społecznej i stosunku do przedmiotu.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń , który:

- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji - nie nosi stroju sportowego,
- przejawia niewielką aktywność na lekcji,
- ma bardzo duże braki w zakresie wiadomości i umiejętności,
- wykonuje tylko ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,
- sprawdziany zalicza w stopniu minimalnym,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzą zastrzeżenia,

- wykazuje duże zaniedbania w zakresie podstawowych nawyków higieniczno-zdrowotnych,

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- notorycznie nie nosi stroju sportowego,
- bardzo często opuszcza lekcje (nieusprawiedliwione nieobecności),
- wykazuje brak aktywności na lekcji,
- nie zalicza w terminie lub w ogóle sprawdzianów przewidzianych przez nauczyciela,
- posiada lekceważący stosunek do przedmiotu,
- wykazuje rażące braki w zakresie kultury osobistej i podstawowych nawyków higieniczno-zdrowotnych,
- nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych
- nie stosuje zasady fair-play,
- nie posiada żadnej wiedzy z zakresu wychowania fizycznego