

# **KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII W KLASACH 1-3 W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 40 W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM NR 4 WE WROCŁAWIU**

## **OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- b) odmawia wszelkiej współpracy,
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Modlitwy, pieśni	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokładna znajomość tekstu, melodii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dobra znajomość tekstu, melodii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>niezbyt dokładna znajomość tekstu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fragmentaryczna znajomość tekstu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>brak jakiegokolwiek znajomości tekstu</li> </ul>
2. Ćwiczenia w podręczniku	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonane wszystkie zadania</li> <li>staranne pismo</li> <li>własne materiały</li> <li>ilustracje itp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>starannie prowadzony</li> <li>wszystkie zadania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapis staranny</li> <li>luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ćwiczenia czytelne</li> <li>braki w zadaniach (do 40% tematów)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pismo niestaranne</li> <li>liczne luki w zapisach (do 70% tematów)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>brak podręcznika</li> </ul>
3. Prace domowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>staranne wykonanie</li> <li>treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach</li> <li>dużo własnej inwencji</li> <li>twórcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem</li> <li>staranne</li> <li>czytelne</li> <li>rzeczowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazują na zrozumienie tematu</li> <li>niezbyt twórcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>powiązane z tematem</li> <li>niestaranne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>widać próby wykonania pracy</li> <li>na temat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>praca nie na temat</li> <li>brak rzeczowości w pracy</li> <li>brak pracy</li> </ul>
4. Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none"> <li>wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą spoza programu</li> <li>wypowiedź pełnymi zdaniem, bogaty język</li> <li>używanie pojęć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem</li> <li>odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyuczone na pamięć wiadomości</li> <li>uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami</li> <li>potrzebna pomoc nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć</li> <li>odpowiedź niestaranna</li> <li>częste pytania naprowadzające</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>słabe wiązanie faktów i wiadomości</li> <li>chaos myślowy i słowny</li> <li>odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy</li> <li>dużo pytań pomocniczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych</li> </ul>
5. Aktywność	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji</li> <li>korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń zawsze przygotowany do lekcji</li> <li>często zgłasza się do odpowiedzi</li> <li>wypowiada się poprawnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mało aktywny na lekcjach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>niechętny udział w lekcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary</li> </ul>
6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne	<ul style="list-style-type: none"> <li>wiele razy pomaga w różnych pracach</li> <li>pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy</li> <li>aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania</li> <li>przejawia postawę apostołską</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie</li> <li>uczestniczy w reko-lekcjach szkolnych</li> </ul>			

## SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA KLASA I

### SEMESTR I

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>I.</b> <b>Bóg nas</b> <b>kocha –</b> <b>dziękujemy</b> <b>za Jego dary</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi się przedstawić wobec całej klasy</li> <li>• wie, że katecheza jest spotkaniem z dobrym Bogiem</li> <li>• wie, że Bóg jest naszym najlepszym Ojcem</li> <li>• wie, że przyroda jest dziełem dobrego Boga</li> <li>• śpiewa z całą klasą refren pieśni „Radośnie Panu hymn śpiewajmy”</li> <li>• wie, że można spotykać się z Bogiem poprzez piękno przyrody</li> <li>• wie, że życie jest darem Boga przekazywanym przez rodziców</li> <li>• wie, że powinien troszczyć się o własne zdrowie i życie</li> <li>• wie, że z Jezusem spotykamy się na Mszy św.</li> <li>• wymienia, co jest dla niego skarbem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pamięta imię katechety oraz przynajmniej kilku kolegów i koleżanek z klasy</li> <li>• wymienia cechy Boga – najlepszego Ojca</li> <li>• opowiada, jak okazać miłość Bogu Ojcu</li> <li>• wie, że świat jest darem kochającego Boga</li> <li>• z pomocą katechety wypowiada podziękowanie Bogu za piękny świat</li> <li>• wymienia sposoby okazywania Bogu wdzięczności za dzieło stworzenia</li> <li>• wie, że przez troskę o rośliny i zwierzęta okazuje wdzięczność Bogu za stworzony świat</li> <li>• wymienia dary Boże w przyrodzie</li> <li>• potrafi podziękować Bogu i rodzicom za dar życia</li> <li>• wie, że Jezus jest największym darem miłości Boga do ludzi</li> <li>• zna przypowieść o skarbie</li> <li>• wskazuje, jak pielęgnować przyjaźń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje podręcznik do religii</li> <li>• pamięta, kiedy jest katecheza</li> <li>• wyjaśnia, w jaki sposób możemy okazać Bogu, że Go kochamy</li> <li>• wymienia rodzaje spotkań z Bogiem Ojcem</li> <li>• pamięta, że dzieła stworzone przez Boga służą człowiekowi</li> <li>• wyjaśnia, że dzieła stworzone przez Boga są dla człowieka pożyteczne</li> <li>• wskazuje ślady Boże w przyrodzie</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego życie można nazwać darem</li> <li>• wymienia najważniejsze fakty z życia Jezusa</li> <li>• określa, co jest jego największym skarbem</li> <li>• śpiewa piosenkę „Mam Przyjaciela”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Dobrze, że jesteś”</li> <li>• śpiewa piosenkę „Ojcze, Ty kochasz mnie”</li> <li>• wypowiada modlitwę, w której dziękuje Bogu za piękny świat</li> <li>• śpiewa piosenkę „Dobre, dobre, bardzo dobre”</li> <li>• potrafi wyrazić modlitwą wdzięczność Bogu za Jego dary</li> <li>• potrafi wielbić Boga za piękny świat modlitwą spontaniczną</li> <li>• uzasadnia, dlaczego powinien troszczyć się o własne zdrowie i życie</li> <li>• śpiewa piosenkę z gestami „Cieszę się. Alleluja!”</li> <li>• wyjaśnia prawdę, że Pan Jezus jest Synem Bożym</li> <li>• śpiewa piosenkę „Bóg tak umiłował świat”</li> <li>• wyjaśnia, na czym polegają postawy koleżeństwa i przyjaźni</li> </ul>	

<p><b>II.</b></p> <p><b>Nasz Bóg jest zawsze blisko – chcemy się z Nim spotykać</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna słowa pozdrowienia chrześcijańskiego</li> <li>• poprawnie wykonuje znak krzyża</li> <li>• wie, że modlitwa jest rozmową z dobrym Bogiem</li> <li>• odróżnia postawę modlitwy na katechezie od innych zachowań</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego zwracamy się do Boga wezwaniem „Ojcze”</li> <li>• wyraża postawę szacunku dla Pisma Świętego</li> <li>• wie, że Bóg mówi do nas przez słowa Pisma Świętego</li> <li>• wymienia najbliższych członków swojej rodziny</li> <li>• wie, że kościół jest domem Bożym</li> <li>• odróżnia kościół od innych budynków</li> <li>• wie, że kościół jest uświęcony szczególną obecnością Boga</li> <li>• wie, że w kościele sprawowana jest Msza św.</li> <li>• opowiada o swoich dobrych czynach, którymi sprawił innym radość</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia znaki i symbole religijne</li> <li>• wie, że ludzie wierzący powinni mieć znaki religijne w swoich domach</li> <li>• wie, czym jest znak krzyża dla chrześcijaństwa</li> <li>• rozpoznaje ludzi modlących się</li> <li>• mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz”</li> <li>• wymienia miejsca i wydarzenia, podczas których czytane jest Pismo Święte.</li> <li>• wskazuje sposoby okazywania miłości w rodzinie</li> <li>• wie, że Pan Bóg pragnie być odwiedzany w swoim domu</li> <li>• wskazuje, gdzie w kościele jest kropielnica</li> <li>• rozpoznaje w kościele ołtarz, krzyż i miejsce, gdzie jest Najświętszy Sakrament</li> <li>• wymienia sposoby okazywania szacunku świętym miejscom i znakom</li> <li>• pamięta pod jakim wezwaniem jest jego parafia (imię patrona)</li> <li>• rozpoznaje posługę ministranta</li> <li>• wymienia zachowania, którymi dziecko sprawia radość Bogu</li> <li>• rozumie, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje znaki obecności Bożej w swoim otoczeniu (kościół, krzyż, obraz, kapliczka, medalik)</li> <li>• otacza szacunkiem znaki religijne</li> <li>• wymienia miejsca i sytuacje, w których wykonuje znak krzyża</li> <li>• wymienia, za co możemy Bogu dziękować i chwalić Go, za co Go przepraszamy i o co możemy prosić</li> <li>• wie, że Msza św. jest szczególnym rodzajem modlitwy</li> <li>• wie, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył Pan Jezus</li> <li>• potrafi z uwagą wysłuchać słowa Bożego w czasie niedzielnej liturgii</li> <li>• wie, że rodzinna miłość ma swe źródło w Bogu</li> <li>• opisuje, na czym polega właściwe zachowanie się w kościele</li> <li>• wyraża postawę szacunku dla miejsc świętych</li> <li>• podaje nazwy przedmiotów i miejsc w kościele, którym okazujemy szczególny szacunek</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega prawidłowe zachowanie się w kościele i przed krzyżem</li> <li>• wyjaśnia, w jakim celu ludzie gromadzą się w kościele</li> <li>• wyjaśnia, jak wygląda Msza św. w jego parafii</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Dzieckiem Bożym jestem ja”</li> <li>• zgodnie bawi się z kolegami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Jezus jest tu”</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „W imię Ojca i Syna” (z gestami)</li> <li>• z szacunkiem wykonuje znak krzyża</li> <li>• układa proste modlitwy uwielbienia, dziękczynienia, przepraszania i prośby</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Bo Ty, Boże, jesteś Ojcem”</li> <li>• potrafi zaśpiewać (z gestami) piosenkę „Słowo Twe w Księdze śpi”</li> <li>• wyraża chęć poznawania Boga poprzez słuchanie słowa Bożego</li> <li>• właściwie posługuje się zwrotami grzecznościowymi: proszę, przepraszam, dziękuję</li> <li>• potrafi prawidłowo się przeżegnać korzystając z kropielnicy</li> <li>• poprawnie wykonuje gest pochylecia głowy (przed krzyżem i ołtarzem) oraz przyklęknięcia (przed Najświętszym Sakramentem)</li> <li>• pamięta imię ks. proboszcza</li> <li>• opowiada o wydarzeniach związanych z życiem parafii</li> <li>• potrafi scharakteryzować zachowanie godne dziecka Bożego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przypomina swoim kolegom o właściwej postawie w kościele</li> <li>• razem z rodzicami angażuje się w życie parafii (procesje, roraty, różaniec...)</li> </ul>
<p><b>III.</b></p> <p><b>Jezus największy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna pojęcia: Advent i roraty</li> <li>• wie, z jaką nowiną przyszedł Gabriel do Maryi</li> <li>• wie, że prorocy zapowiadają</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje liczbę świec na wieńcu adwentowym oraz liczbę adwentowych niedziel</li> <li>• wie, że Advent jest czasem przygotowania na przyjście Jezusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega dobre przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia</li> <li>• wyraża pragnienie uczestniczenia w roratach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, kiedy na wieńcu adwentowym zapala się kolejne świece</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę adwentową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• chętnie opowiada o Jezusie</li> <li>• aktywnie włącza się</li> </ul>

<p><b>szym darem</b> <b>Ojca – przy-</b> <b>gotowujemy</b> <b>się na spo-</b> <b>tkanie</b> <b>z Jezusem</b> <b>(Adwent)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• li przyjsie Jezusa</li> <li>• wie, że słowa proroków zapisane są w Piśmie Świętym</li> <li>• dzieli się opłatkiem i składa życzenia</li> <li>• opisuje wygląd szopki betlejemskiej (w swojej parafii)</li> <li>• wymienia dary złożone przez Mędrców Panu Jezusowi</li> <li>• wie, że kolędy są wyrazem radości z przyjsia Jezusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna pojęcie „roratka”</li> <li>• zna słowa modlitwy „Zdrowaś Maryjo”</li> <li>• nazwę Betlejem kojarzy z zapowiedzią proroka (Mi 5,1) i miejscem narodzenia się Jezusa</li> <li>• zna zapowiedź, że Jezusa urodzi Maryja (Iz 7,14)</li> <li>• wymienia tradycje i zwyczaje świąteczne (wspólna wigilia, dzielenie się opłatkiem, żłóbek, choinka)</li> <li>• zna chrześcijańską wymowę zwyczajów świątecznych</li> <li>• wie, gdzie urodził się Jezus</li> <li>• wie, że świętowanie narodzenia Jezusa łączy się z udziałem we Mszy św.</li> <li>• zna perykopę biblijną o pokłonie Trzech Mędrców</li> <li>• zna słowa i melodię wybranych kolęd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi modlić się słowami modlitwy „Zdrowaś Maryjo”</li> <li>• wyjaśnia, że prorok to człowiek wybrany przez Boga, który mówi w Jego imieniu</li> <li>• wyjaśnia, jakie zadania do spełnienia miał prorok</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego opłatek otaczamy szacunkiem</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego żłóbek z Dzieciątkiem jest najważniejszym znakiem świąt Bożego Narodzenia</li> <li>• zna wydarzenia związane z narodzeniem Jezusa</li> <li>• wymienia imiona Mędrców</li> <li>• potrafi ocenić swoje dobre uczynki jako najpiękniejszy prezent dla Jezusa</li> <li>• potrafi wyrazić radość z przyjsia Pana Jezusa przez wspólny śpiew kolęd i udział w przedstawieniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada ewangeliczną perykopę o zwiastowaniu</li> <li>• potrafi powiązać słowa proroków (Mi 5,1 i Iz 7,14) z narodzeniem Jezusa</li> <li>• potrafi śpiewać kolędy</li> <li>• wyraża wdzięczność za narodzenie Jezusa w modlitwie spontanicznej</li> <li>• potrafi zaśpiewać refren piosenki „Chciałeś być małym” oraz kolędę „Dzisiaj w Betlejem”</li> <li>• wyjaśnia, że ten, kto jest mądry, szuka Jezusa</li> <li>• chętnie składa Jezusowi dary z dobrych uczynków</li> </ul>	<p>w przygo-</p> <p>towanie</p> <p>klasowej</p> <p>Wigilii</p> <p>(np. przygo-</p> <p>towanie</p> <p>dekoracji,</p> <p>recytacja)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chętnie bierze udział w przedstawieniu bożonarodzeniowym</li> </ul>
<p><b>VII.</b> <b>Katechezy</b> <b>okoliczno-</b> <b>ściowe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna symbole i barwy narodowe Polski,</li> <li>• pamięta, że Maryja prosi o modlitwę na różańcu</li> <li>• wymienia imiona wybranych świętych i błogosławionych</li> <li>• wie, że po śmierci jest życie wieczne</li> <li>• rozumie, że każdy człowiek może naśladować św. Mikołaja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, co oznaczają słowa ślubowania</li> <li>• definiuje pojęcie „różaniec”</li> <li>• potrafi modlić się do Matki Bożej</li> <li>• wymienia cechy charakterystyczne osoby świętej</li> <li>• pamięta słowa modlitwy „Wieczny odpoczynek”</li> <li>• opowiada o postaci i życiu św. Mikołaja</li> <li>• podaje, jak można naśladować św. Mikołaja w dobroci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie ślubowania w klasie pierwszej</li> <li>• przyjmuje prawidłową postawę w czasie hymnu</li> <li>• wymienia modlitwy odmawiane na różańcu</li> <li>• potrafi modlić się do swojego świętego patrona</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego zapalamy znicze na grobach</li> <li>• potrafi dzielić się z innymi</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Biskupie Mikołaju”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna słowa „Katechizmu polskiego dziecka”,</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „O Królowo, Królowo Różańca”</li> <li>• podaje godzinę, o której odbywają się nabożeństwa różańcowe</li> <li>• wyjaśnia, w jaki sposób można zostać świętym</li> <li>• opowiada o wskrzeszeniu córki Jaira</li> <li>• chętnie pomaga swoim rodzicom, kolegom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• chętnie uczestniczy w nabożeństwach różańcowych</li> </ul>

## SEMESTR II

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>IV.</b> <b>Jezus jest naszym Przyjacielem i Nauczycielem – chcemy Go naśladować</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia osoby Świętej Rodziny</li> <li>wie, komu Jezus okazywał posłuszeństwo</li> <li>wie, co to znaczy być uczniem Jezusa</li> <li>pamięta, że chrzest jest sakramentem szczególnej więzi z Chrystusem</li> <li>wymienia uczynki miłości wobec najbliższych</li> <li>wie, że Jezus uzdrawiał chorych, niewidomych i niemych</li> <li>wie, że ludzie chorzy potrzebują pomocy</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwę rodzinnego miasta Jezusa</li> <li>podaje przykłady okazywania miłości w rodzinie</li> <li>wie, że Jezus powołuje uczniów</li> <li>podaje przykłady jak zachowują się przyjaciele</li> <li>wymienia przedmioty związane z chrztem (chrzcielnica, woda, paschał, świeca...)</li> <li>zna treść Ewangelii Mk 10,46-52</li> <li>wymienia, kto zajmuje się ludźmi chorymi</li> <li>podaje przykłady, jak może pomagać chorym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo</li> <li>potrafi modlić się za swoją rodzinę</li> <li>opowiada scenę powołania uczniów przez Jezusa</li> <li>wyjaśnia, co to znaczy być przyjacielem i dobrym kolegą</li> <li>stara się być życzliwy i koleżeński</li> <li>wyjaśnia, w jaki sposób należy pielęgnować przyjaźń z Jezusem</li> <li>szanuje pamiątki związane z jego chrztem</li> <li>potrafi zaśpiewać piosenkę „Sercem kocham Jezusa”</li> <li>potrafi prosić Boga o pomoc w byciu dobrym (modlitwa)</li> <li>opowiada, o uzdrowieniach nad Jeziorem Galilejskim (Mt 15,29-31)</li> <li>potrafi zaśpiewać piosenkę „Każdy może dziś do Jezusa przyjść” lub „Idzie Jezus”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, dlaczego wzajemna miłość w rodzinie jest źródłem szczęścia</li> <li>potrafi zaśpiewać piosenkę „Pan Jezus także mamę miał”</li> <li>chętnie naśladuje Jezusa w posłuszeństwie i pomocy najbliższemu</li> <li>potrafi opisać cechy ucznia Chrystusowego</li> <li>potrafi przez modlitwę wyrazić wdzięczność za sakrament chrztu</li> <li>potrafi zaśpiewać piosenkę „By być jak Jezus” wyjaśnia, dlaczego dobro czynione najbliższemu cieszy Pana Jezusa</li> <li>wyjaśnia, w jaki sposób Jezus pomaga chorym obecnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>świadczy uczynki miłości wobec bliźnich</li> </ul>
<b>V.</b> <b>Jezus dla nas umiera i zmartwychwstaje – dla Jezusa chcemy zmieniać</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia zewnętrzne oznaki Wielkiego Postu w kościele</li> <li>wie, że męka Pana Jezusa jest znakiem szczególnej miłości do ludzi</li> <li>okazuje szacunek wobec krzyża</li> <li>wie, że za zło należy Pana Jezusa przepraszać</li> <li>rozumie, że przyznanie się do winy jest pierwszym krokiem w naprawieniu zła</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wie, że Pan Jezus spotkał się ze swoimi uczniami na wieczerzy</li> <li>wie, że Pan Jezus przemienił chleb i wino w swoje Ciało i Krew</li> <li>kojarzy hostię (biały chleb) z obecnością Jezusa</li> <li>zna słowa Jezusa „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje”</li> <li>wie, że Pan Jezus umarł w Wielki Piątek</li> <li>wie, że w Wielki Piątek ludzie gromadzą się w kościele, by roz-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wie, że Ostatnia Wieczerza była w Wielki Czwartek</li> <li>opowiada o Ostatniej Wieczerzy Jezusa z apostołami</li> <li>wyraża szacunek wobec Pana Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie</li> <li>wyjaśnia, na czym polega adoracja krzyża</li> <li>potrafi zaśpiewać piosenkę „Przepraszam Cię, Boże”</li> <li>potrafi wyrazić wdzięczność Bogu za dar zbawienia (modlitwa)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mówi z pamięci modlitwę „Któryś za nas cierpiał rany”</li> <li>chętnie podejmuje dobre postanowienia na czas Wielkiego Postu</li> <li>wymienia osoby, które Pan Jezus spotkał na swojej drodze krzyżowej</li> <li>potrafi zaśpiewać piosenkę „Rysuję krzyż”</li> <li>potrafi przepraszać Pana Jezusa za złe myśli, słowa i uczynki (modlitwa)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczestniczy w adoracji przy „grobie” Pana Jezusa w Wielką Sobotę</li> </ul>

<p><b>swoje życie</b> <b>(Wielki Post)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pamięta, że spotkanie z Jezusem pomaga w stawaniu się lepszym</li> <li>• opisuje wygląd palmy</li> <li>• wie, że Jezus umarł na krzyżu z miłości do nas</li> <li>• pamięta, że w Wielką Sobotę ciało Pana Jezusa spoczywało w grobie</li> </ul>	<p>ważać mękę Pana Jezusa i adorować krzyż</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, że najważniejszym elementem grobu Bożego jest monstrancja – miejsce obecności Jezusa eucharystycznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada, jak wygląda Boży grób w kościele parafialnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi przedstawić w inscenizacji scenę przeproszenia</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego przynosimy palmy do kościoła,</li> <li>• potrafi zaśpiewać pieśń „Krzyżu Chrystusa”</li> <li>• adoruje krzyż w klasie oraz w kościele</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego grób Pana Jezusa nie jest smutny</li> </ul>	
<p><b>VI.</b> <b>Jezus zmartwychwstały jest z nami – żyjemy w radości zmartwychwstałego Jezusa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że zmartwychwstanie Jezusa świętujemy w Niedzielę Wielkanocną</li> <li>• wie, że zmartwychwstanie Jezusa jest wielką radością</li> <li>• wie, że kapłan słowami „Pan z wami” ogłasza obecność Jezusa na Mszy św.</li> <li>• wie, że z Jezusem spotykamy się na Mszy św.</li> <li>• rozpoznaje strój liturgiczny celebransa</li> <li>• wie, że podczas Mszy św. czytane są fragmenty z księgi Pisma Świętego</li> <li>• rozumie prawdę, że spotkamy Jezusa w Komunii św.</li> <li>• pamięta, że Pan Jezus wstąpił do nieba</li> <li>• wie, że podczas uroczystości Bożego Ciała Pan Jezus odwiedza miasta i wioski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że każda niedziela jest pamiętką zmartwychwstania Chrystusa</li> <li>• wie, że słowa „alleluja” śpiewane są podczas Mszy św</li> <li>• zna obietnicę Jezusa Mt 28,20b</li> <li>• podaje przykłady obecności Pana Jezusa wśród nas</li> <li>• wskazuje na ilustracji ołtarz i tabernakulum, poprawnie wypowiada te wyrazy</li> <li>• poprawnie wykonuje postawy i gesty liturgiczne (klęknięcie, bicie się w piersi)</li> <li>• wie, że Jezus mówi do nas w liturgii słowa</li> <li>• poprawnie wykonuje potrójny znak krzyża na czole, ustach i sercu</li> <li>• pamięta, że podczas Mszy św. kapłan powtarza słowa Jezusa: „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje” wypowiedziane podczas Ostatniej Wieczerzy</li> <li>• pamięta, że Pan Jezus jest obecny na ołtarzu w znakach chleba i wina</li> <li>• potrafi wykonać znak pokoju</li> <li>• rozumie, że Pan Jezus przygoto-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi opowiedzieć wydarzenia związane ze zmartwychwstaniem Pana Jezusa (Mt 28,1-8)</li> <li>• potrafi śpiewać wybrane pieśni o zmartwychwstaniu Jezusa</li> <li>• śpiewem wyraża radość ze zmartwychwstania Jezusa</li> <li>• wyjaśnia, jak rozumie obietnicę, że Jezus żyje i jest wśród nas aż do końca świata</li> <li>• wie, że Msza św. jest najwspanialszą Pamiętką Pana Jezusa</li> <li>• wie, że do spotkania z Jezusem potrzebna jest wiara</li> <li>• włącza się we wspólną modlitwę, śpiew</li> <li>• wie, że do przyjęcia nauki Jezusa potrzebna jest wiara</li> <li>• potrafi identyfikować słyszane słowo Boże z osobą Jezusa</li> <li>• wymienia przedmioty używane podczas liturgii (kielich, wino, chleb-hostia)</li> <li>• odróżnia znaczenie podania dłoni na znak pokoju od podania dłoni na powitanie</li> <li>• potrafi wyjaśnić, czym jest niebo</li> <li>• potrafi odmówić modlitwę dostosowaną do tematu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia znaki Chrystusa zmartwychwstałego (baranek, paschał)</li> <li>• potrafi zaśpiewać pieśń „Jezus Chrystus jest Panem”</li> <li>• wyjaśnia, co oznacza okrzyk „alleluja”</li> <li>• potrafi dostrzec obecność Pana Jezusa w codziennym życiu</li> <li>• wymienia gesty wykonywane przez kapłana na początku Mszy św. (pokłon i ucałowanie ołtarza)</li> <li>• z szacunkiem wykonuje liturgiczne gesty</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego wstajemy na czas czytania Ewangelii</li> <li>• opowiada, w jaki sposób ludzie przyjmują Komunię św.</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Przygotuję Ci serce, o Chryste”</li> <li>• opowiada o wierze w powtórne przyjście Jezusa</li> <li>• wymienia sposoby okazywania miłości Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie</li> </ul>	

		<p>wał dla wszystkich miejsce w niebie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pamięta słowa anioła o powtórny przyjsciu Jezusa</li> <li>• zna pojęcia: procesja, monstrancja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała</li> <li>• śpiewa pieśń „Wielbię Ciebie w każdym momencie”</li> </ul>		
<p><b>VII.</b> <b>Katechezy</b> <b>okolicznościowe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że maj jest miesiącem szczególnie poświęconym Maryi</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego szanujemy nasze matki</li> <li>• wie, że Jezus kocha ludzi i jest dla nich dobry</li> <li>• wie, co to są „wakacje z Bogiem”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że figurki i kapliczki są wyrazem szczególnej czci Matki Bożej</li> <li>• potrafi modlić się litanią wspólnie z innymi</li> <li>• wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności swojej mamie</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego czcimy Serce Jezusa</li> <li>• wie, że kochać to być dobrym dla innych</li> <li>• odkrywa prawdę o religijnym przeżywaniu wakacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje godzinę nabożeństw majowych w swojej parafii</li> <li>• potrafi zaśpiewać pieśń „Chwalcie łąki umajone”</li> <li>• opowiada, jak można okazywać miłość i wdzięczność swojej mamie</li> <li>• wyraża szacunek i wdzięczność wobec matek</li> <li>• opisuje serce ludzkie podobne do Serca Jezusowego</li> <li>• dostrzega obecność Boga w różnych sytuacjach życiowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża szacunek wobec przydrożnych kapliczek i figurek Matki Bożej</li> </ul>	



## KLASA II

### SEMESTR I

Dział	OCENA				
<p><b>I.</b></p> <p><b>Ja i mój Bóg</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, że Jezus jest Nauczycielem, którego Bóg posłał do ludzi</li> <li>• potrafi wskazać przedmioty przypominające o obecności Boga w naszych domach</li> <li>• rozumie, że Jezus jest zawsze z nami</li> <li>• rozumie, że Pismo Święte jest listem Boga do ludzi</li> <li>• zna pojęcia: stworzyć, Stworzyciel</li> <li>• wie, że Bóg stworzył świat z miłości</li> <li>• pamięta, że Bóg stworzył człowieka</li> <li>• podaje, w jaki sposób Bóg objawia się w przyrodzie</li> <li>• wie, że Bóg stworzył anioły</li> <li>• wie, czym jest modlitwa</li> <li>• podaje, kiedy powinniśmy się modlić</li> <li>• wie, czym jest kościół i zna jego określenia</li> <li>• wie, w jakim celu przychodzimy do kościoła</li> <li>• rozumie, że Bóg w czasie chrztu św. czyni nas swoimi dziećmi</li> <li>• rozumie, że Kościół jest rodziną Bożą</li> <li>• podaje moment, w którym stajemy się dziećmi Bożymi</li> <li>• rozumie, że Jezus czyni cuda, aby pomóc ludziom i okazać swą miłość</li> <li>• podaje przykłady w jaki sposób można czynić dobro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie potrzebę Bożego błogosławieństwa w roku szkolnym</li> <li>• potrafi dzielić się wspomnieniami z wakacji</li> <li>• określa, czym jest modlitwa,</li> <li>• rozumie, że krzyż jest znakiem obecności Pana Jezusa w klasie, szkole, w domu oraz innych miejscach</li> <li>• potrafi wyjaśnić, kiedy jego zachowanie w szkole jest dobre</li> <li>• pamięta dialog z Mszy Świętej: „Oto słowo Boże – Bogu niech będą dzięki”</li> <li>• w skupieniu słucha słowa Bożego</li> <li>• wymienia elementy świata stworzonego przez Boga</li> <li>• wie, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga</li> <li>• pamięta słowa hymnu „Święty, Święty”</li> <li>• pamięta tekst modlitwy do Anioła Stróża</li> <li>• okazuje szacunek dla modlitwy własnej i innych</li> <li>• wyraża szacunek w miejscu przebywania Boga – kościele</li> <li>• pamięta słowa, jakie wypowiada kapłan w momencie udzielania chrztu św.</li> <li>• rozumie, że Eucharystia jednoczy wszystkie dzieci Boże</li> <li>• pamięta treść perykopy J 6,5.8-13</li> <li>• rozumie istotę cudu dokonującego się na Mszy Świętej</li> <li>• podaje motywy przejawów dobroci Jezusa</li> <li>• stara się czynić dobro w swoim środowisku,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiada modlitwę dziękczynną związaną z przeżyтыми wakacjami i rozpoczynanym rokiem szkolnym</li> <li>• pamięta słowa modlitwy „Ojciec nasz</li> <li>• starannie wykonuje znak krzyża św.,</li> <li>• stara się dobrze zachowywać w szkole, aby podobać się Bogu</li> <li>• potrafi opowiedzieć, jak powinniśmy słuchać słowa Bożego na katechezie i w kościele</li> <li>• pamięta słowa modlitwy: „Wierzę w Boga, Ojca wszechmogącego, Stworzyciela nieba i ziemi”</li> <li>• dba o czystość i piękno swego otoczenia.</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Chwałę Ciebie, Panie”</li> <li>• wyraża wdzięczność Bogu i rodzicom za dar życia,</li> <li>• potrafi sformułować wezwania modlitwy uwielbienia Boga za piękny świat</li> <li>• potrafi wyjaśnić, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć</li> <li>• potrafi zaśpiewać z odpowiednim gestami piosenkę „Jezus o poranku”</li> <li>• potrafi opisać, jak powinniśmy się zachowywać w kościele</li> <li>• potrafi opowiedzieć, jak odbywa się sakrament chrztu św.,</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Abba, Abba – tatusiu”</li> <li>• potrafi opisać poznane cuda Pana Jezusa</li> <li>• potrafi narysować wybrany z cudów Pana Jezusa</li> <li>• potrafi narysować swój dobry uczynek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi w indywidualnej modlitwie prosić Boga o błogosławieństwo</li> <li>• potrafi opisać, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza</li> <li>• śpiewem uwielbia Boga</li> <li>• potrafi wyrazić modlitwą wdzięczność Jezusowi za Jego obecność</li> <li>• potrafi wyjaśnić, jak możemy odpowiadać Panu Bogu na Jego słowa skierowane do nas</li> <li>• potrafi narysować kilka Bożych stworzeń</li> <li>• potrafi opisać, jak powinniśmy troszczyć się o świat stworzony przez Boga</li> <li>• potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że Bóg stworzył nas na swój obraz i podobieństwo</li> <li>• wyraża wdzięczność Bogu za dzieło stworzenia</li> <li>• potrafi opisać rolę Anioła Stróża w życiu ludzi</li> <li>• potrafi ułożyć krótkie modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przepraszania Boga</li> <li>• umie nazwać przedmioty związane z wnętrzem kościoła</li> <li>• potrafi określić, co jest używane do udzielenia sakramentu chrztu</li> <li>• potrafi wyjaśnić porównanie Kościoła do rodziny</li> <li>• potrafi wyjaśnić sens poznanych cudów</li> <li>• potrafi wyjaśnić sens przykazania miłości</li> <li>• dostrzega potrzeby drugiego człowieka</li> </ul>	

<p><b>II.</b> <b>Jezus przychodzi do nas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że Maryja jest Matką Jezusa</li> <li>• potrafi wyjaśnić określenie Adwent</li> <li>• podaje przykłady, jak możemy przygotować się na przyjście Jezusa</li> <li>• wie, że spełnianie dobrych uczynków jest przygotowaniem się na przyjście Jezusa</li> <li>• rozumie, że Jezus przychodzi do każdego człowieka</li> <li>• podaje datę świąt Bożego Narodzenia</li> <li>• rozumie sens świąt Bożego Narodzenia</li> <li>• wymienia postacie z szopki bożonarodzeniowej</li> <li>• pamięta treść perykopy Mt 2,1-5;7-12</li> <li>• wymienia dary Mędrców</li> <li>• pamięta i rozumie prawdę, że przez chrzest św. staliśmy się dziećmi Bożymi</li> <li>• podaje przykłady okazywania miłości rodzicom</li> <li>• rozumie, co to znaczy przebaczyć</li> <li>• pamięta tekst Jezusowego przykazania miłości</li> <li>• podaje przykłady naśladowania Jezusa w miłości i ofiarności</li> <li>• pamięta, że Jezus jest przyjacielem każdego człowieka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna scenę Zwiastowania Maryi zapisaną w Piśmie Świętym</li> <li>• pamięta nazwę Mszy Świętej adwentowej</li> <li>• wymienia symbole adwentowe i rozumie ich znaczenie</li> <li>• potrafi wyjaśnić pojęcie nawrócenie</li> <li>• pamięta symbole adwentowe i ich znaczenie</li> <li>• pamięta i rozumie tradycje chrześcijańskiej Wigilii</li> <li>• rozumie, że kochając Jezusa tworzymy wspólnotę miłości w domu i w szkole</li> <li>• podaje, gdzie urodził się Pan Jezus</li> <li>• rozumie, że na Mszy Świętej witamy Pana Jezusa, który narodził się w Betlejem</li> <li>• rozumie, że Jezus przychodzi do nas w znaku chleba</li> <li>• pamięta imiona Mędrców</li> <li>• podaje datę i nazwy święta upamiętniającego omawiane wydarzenie biblijne</li> <li>• rozumie, że Jezus jest umiłowanym Synem Boga</li> <li>• wie, kto jest Ojcem i Matką Jezusa, a kto Jego opiekunem</li> <li>• pamięta i rozumie treść perykop: Łk 17,3-4; Łk 23,33-34</li> <li>• pamięta słowa aktu pokuty: „Panie, zmiłuj się nad nami” i fragmentu „Spowiedzi powszechnej”</li> <li>• chętnie przeprosza</li> <li>• dostrzega potrzeby drugiego człowieka</li> <li>• rozumie słowa J 15,13-15</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi opisać, w jaki sposób Bóg wybrał Maryję na Matkę Jezusa</li> <li>• potrafi w formie plastycznej przedstawić scenę Zwiastowania</li> <li>• potrafi wyjaśnić, na czym polega dobre przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia</li> <li>• potrafi określić zmianę zachowania na podstawie opowiadania</li> <li>• potrafi złożyć życzenia świąteczne kolegom w klasie</li> <li>• potrafi zaśpiewać kolędę „Wśród nocnej ciszy”</li> <li>• opisuje okoliczności pokłonu Mędrców</li> <li>• potrafi omówić obrzędy związane z uroczystością Objawienia Pańskiego</li> <li>• potrafi opowiedzieć o chrzcie Pana Jezusa</li> <li>• potrafi wymienić, z jakich osób składa się Święta Rodzina</li> <li>• potrafi wskazać słowa modlitwy Pańskiej dotyczące przebaczenia</li> <li>• wyraża gotowość do przebaczenia</li> <li>• potrafi opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Samarytaninie</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Mam Przyjaciela”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wyjaśnić symbolikę roralki</li> <li>• potrafi ułożyć postanowienia na czas Adwentu</li> <li>• potrafi sformułować postanowienia adwentowe i wyjaśnić, dlaczego je czynimy</li> <li>• potrafi wyjaśnić sens dzielenia się opłatkiem</li> <li>• potrafi zaśpiewać kołysankę „Zaśnij Dziecino”</li> <li>• potrafi powiedzieć, czym jest hostia</li> <li>• potrafi opisać świąteczny wygląd ołtarza w swoim kościele parafialnym</li> <li>• wyjaśnia znaczenie darów ofiarowanych Jezusowi przez Mędrców</li> <li>• umie wyjaśnić symbolikę białej szaty i paschału</li> <li>• potrafi powiedzieć o czci i szacunku do rodziców</li> <li>• potrafi wskazać, w jakim momencie Mszy Świętej Jezus okazuje nam miłosierdzie</li> <li>• potrafi wyjaśnić, co to znaczy miłować się wzajemnie</li> <li>• chętnie pomaga innym i jest ofiarny,</li> <li>• potrafi wyjaśnić, dlaczego możemy zwracać się do Jezusa z prośbą o pomoc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywnie uczestniczy w liturgii w czasie Adwentu</li> <li>• włącza się w przygotowanie klasowej wigilii</li> </ul>
<p><b>VI.</b> <b>Katechezy okolicznościowe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna części różańca świętego</li> <li>• wie, czym są misje</li> <li>• wie, kim jest misjonarz</li> <li>• podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych</li> <li>• wymienia imiona kilku świętych</li> <li>• pamięta prawdę, że istnieje życie wieczne</li> <li>• wie, jak żył św. Mikołaj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że podczas tej modlitwy rozważamy życie Jezusa i Maryi</li> <li>• wymienia sposoby niesienia pomocy misjonarzom</li> <li>• umie podać, jakimi cechami charakteryzuje się święty</li> <li>• wie, czym jest czyściec</li> <li>• podaje datę wspomnienia Wszystkich Świętych</li> <li>• rozumie, że dzisiaj św. Mikołaj działa przez różnych ludzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wymienić modlitwy, które są odmawiane na różańcu</li> <li>• potrafi opisać, na czym polega praca misjonarza</li> <li>• potrafi opowiedzieć o św. Dominiku Savio</li> <li>• potrafi powiedzieć modlitwę „Wieczny odpoczynek”</li> <li>• potrafi opowiedzieć wydarzenia z życia św. Mikołaja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi modlić się na różańcu</li> <li>• potrafi zachęcić innych do pomocy misjonarzom</li> <li>• potrafi opisać, jak należy postępować, aby być świętym</li> <li>• potrafi wyjaśnić, dlaczego modlimy się za zmarłych,</li> <li>• potrafi naśladować dobroć wobec innych na wzór św. Mikołaja</li> </ul>	

## SEMESTR II

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>III.</b> <b>Jezus uczy nas posłuszeństwa Ojcu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post</li> <li>• wie, jak długo trwa Wielki Post</li> <li>• pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas...”</li> <li>• wymienia cierpienia, jakich doświadczył Pan Jezus</li> <li>• wymienia, komu powinien okazywać posłuszeństwo</li> <li>• pamięta słowo dnia „Droga krzyżowa”</li> <li>• wie, co to jest procesja</li> <li>• wymienia najważniejsze wydarzenia, które miały miejsce w czasie Ostatniej Wieczery</li> <li>• zna wydarzenia Wielkiego Piątku</li> <li>• wymienia pokarmy niesione do poświęcenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pamięta treść perykopy Łk 7,36-38.48-50</li> <li>• pamięta słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem</li> <li>• podaje określenie Wielkiego Postu</li> <li>• pamięta treść perykopy Łk 4,1-13</li> <li>• rozumie, że wybierając w życiu to, co trudne, łączymy się z cierpiącym Jezusem</li> <li>• pamięta i rozumie treść modlitwy Pana Jezusa w Ogrodzie Oliwnym</li> <li>• rozumie, że posłuszeństwo jest wyrazem miłości</li> <li>• rozumie, że cierpienie i śmierć Pana Jezusa są dowodem Jego miłości do ludzi</li> <li>• wie, w jaki sposób może pomóc cierpiącemu Jezusowi</li> <li>• pamięta treść perykopy o wjeździe Jezusa do Jerozolimy (Mt 21,1-10)</li> <li>• pamięta słowa ustanowienia Eucharystii</li> <li>• podaje sposoby wyrażenia wdzięczności Panu Jezusowi za Jego Mękę na krzyżu</li> <li>• podaje nazwę świecy symbolizującej zmartwychwstałego Chrystusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wyjaśnić, co oznacza pojęcie nawrócenie</li> <li>• potrafi sformułować wielkopostne postanowienia</li> <li>• wyraża pragnienie poprawy życia, podejmując wielkopostne postanowienia</li> <li>• potrafi uzasadnić, dlaczego Pan Jezus cierpiał</li> <li>• potrafi sformułować proste wezwanie modlitwy dziękczynnej i prośby</li> <li>• potrafi podać nazwy wybranych stacji drogi krzyżowej</li> <li>• potrafi wyjaśnić, co znaczy określenie „Niedziela Palmowa”</li> <li>• potrafi wykonać palmę</li> <li>• potrafi opowiedzieć o wydarzeniach Wielkiego Czwartku</li> <li>• potrafi opowiedzieć o wydarzeniach Wielkiego Piątku</li> <li>• potrafi opowiedzieć o błogosławieństwie pokarmów i liturgii Wigilii Paschalnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wyjaśnić sens obrzędu posypania głów popiołem</li> <li>• potrafi wyjaśnić, jak przeżywamy okres Wielkiego Postu</li> <li>• potrafi ocenić swoją postawę wobec napotkanych trudności i cierpień, porównując ją z postawą Jezusa</li> <li>• potrafi zaśpiewać pieśni; „Któryś za nas...” oraz „Nocą Ogród Oliwny...”</li> <li>• potrafi wymienić nabożeństwa wielkopostne i pamięta ich terminy</li> <li>• potrafi wyjaśnić, co chrześcijanie wyrażają uczestnicząc w procesji Niedzieli Męki Pańskiej</li> <li>• umie zaśpiewać pieśń „Chrystus Wodzem, Chrystus Królem”</li> <li>• potrafi wymienić sakramenty ustanowione przez Jezusa w czasie Ostatniej Wieczery.</li> <li>• umie zaśpiewać wybrane pieśni wielkopostne</li> <li>• potrafi opisać, jak wygląda grób Pana Jezusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• chętnie włącza się w przygotowanie i przebieg klasowej procesji z palmami</li> </ul>
<b>IV.</b> <b>Przeżywamy radość z Jezusem zmartwychwstałym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pamięta, że Pan Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci</li> <li>• podaje, kiedy obchodzimy uroczystość Miłosierdzia Bożego</li> <li>• rozumie i pamięta, że Msza Święta to czas naszego spotkania z Jezusem</li> <li>• wie, że w Piśmie Świętym są słowa Boga</li> <li>• rozumie, że trzeba żyć zgodnie z tym, czego naucza nas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna symbole wielkanocne i ich znaczenie</li> <li>• wie, że śmierć jest tylko przejściem z życia ziemskiego do życia wiecznego</li> <li>• wskazuje elementy świętowania niedzieli</li> <li>• wie, kim była św. Faustyna Kowalska</li> <li>• rozumie, że zmartwychwstały Jezus jest obecny w naszym życiu</li> <li>• wymienia miejsca i sposoby spotkania z Jezusem</li> <li>• wie, gdzie można usłyszeć słowa Jezusa</li> <li>• wie, że słów Jezusa należy słuchać w ciszy i skupieniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi opisać wydarzenie zmartwychwstania na podstawie Ewangelii</li> <li>• wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a świętowaniem niedzieli</li> <li>• potrafi opisać obraz Jezusa Miłosiernego</li> <li>• opisuje spotkanie Jezusa z uczniami idącymi do Emaus</li> <li>• poprawnie odpowiada na wybrane wezwania kapłana podczas liturgii słowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi ustawić według hierarchii wartości obowiązki niedzielne chrześcijanina</li> <li>• wyjaśnia podstawowe znaki i symbole liturgiczne</li> <li>• wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest miłosierny</li> <li>• potrafi dostrzec znaki obecności Jezusa zmartwychwstałego wśród ludzi</li> <li>• potrafi wykonać właściwe gesty i zachować odpowiednie postawy</li> <li>• potrafi słowami piosenki wyrazić</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża pragnienie niesienia pomocy innym i podejmuje konkretne działania</li> </ul>

	<p>Jezus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, w jaki sposób powstaje chleb</li> <li>• rozumie, że Pan Jezus zmarłychwstały jest obecny w Chlebie Eucharystycznym</li> <li>• wie, że Msza Święta jest Ofiarą Jezusa Chrystusa i Kościoła</li> <li>• wie, że modlitwa jest rozmową z Bogiem</li> <li>• wie, że Jezus objawia nam Boga jako dobrego Ojca</li> <li>• rozumie, że Pan Jezus zmarłychwstały jest obecny w drugim człowieku</li> <li>• wie, co to jest niebo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża postawę szacunku do czytanego Bożego słowa</li> <li>• rozumie, dlaczego Pan Jezus nazywa siebie Chlebem Życia</li> <li>• wie, że Pan Jezus przychodzi do człowieka w czasie Mszy Świętej pod postacią chleba, w Komunii świętej</li> <li>• pamięta słowa, które należy odpowiedzieć na wezwanie księdza w liturgii eucharystycznej</li> <li>• mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz”</li> <li>• zna treść fragmentu biblijnego Dz 2,42-47</li> <li>• zna biblijną scenę wniebowstąpienia Pana Jezusa (Mt 28,16-20)</li> <li>• pamięta i rozumie, że Jezus przyjdzie powtórnie na ziemię</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wyjaśnić potrzebę karmienia się Ciałem Pana Jezusa</li> <li>• potrafi wymienić dary niesione do ołtarza podczas Mszy Świętej</li> <li>• opowiada o modlitwie Jezusa</li> <li>• potrafi wskazać osoby potrzebujące pomocy</li> <li>• potrafi opowiedzieć o wniebowstąpieniu Pana Jezusa</li> <li>•</li> </ul>	<p>swoją modlitwę</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wskazać, jak może się przygotować na przyjęcie Pana Jezusa w Komunii św.</li> <li>• potrafi wymienić duchowe dary, jakie może złożyć w ofierze Panu Bogu</li> <li>• potrafi zaprezentować postawę modlitewną</li> <li>• potrafi uzasadnić, dlaczego powinniśmy sobie nawzajem pomagać</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Mój Zbawiciel, On bardzo kocha mnie”</li> <li>•</li> </ul>	
<p><b>V.</b> <b>Z Jezusem i Jego Matką</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna wyrażenie „litania”</li> <li>• wymienia znaki Ducha Świętego</li> <li>• wie, że Bóg jest jeden, ale w trzech Osobach</li> <li>• pamięta słowa modlitwy „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament...”</li> <li>• wie, w jakim miesiącu odprawiane są nabożeństwa ku czci Serca Pana Jezusa</li> <li>• wie, że po trudach nauki nadchodzi czas odpoczynku</li> <li>• wie, że w czasie odpoczynku należy chwalić Boga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna treść perykopy biblijnej, w której Jezus oddaje nam swoją Matkę</li> <li>• wie, że Jasna Góra jest duchową stolicą Polaków</li> <li>• rozumie rolę Ducha Świętego w życiu człowieka</li> <li>• pamięta pierwszą zwrotkę pieśni „Duchu Święty przyjdź”</li> <li>• rozumie, że znak krzyża jest uwielbieniem Trójcy Świętej</li> <li>• pamięta prawdę wiary zawartą w słowie dnia</li> <li>• wie, co oznaczają określenia: monstrancja i tabernakulum</li> <li>• zna wydarzenia, w których Jezus okazuje miłość ludziom</li> <li>• pamięta główne prawdy wiary, poznane w czasie roku katechetycznego</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi ułożyć wezwanie litanijne do Maryi</li> <li>• potrafi opowiedzieć o zesłaniu Ducha Świętego na apostołów</li> <li>• poprawnie wykonuje znak krzyża świętego</li> <li>• potrafi wyjaśnić, dlaczego tabernakulum zajmuje ważne miejsce w kościele parafialnym</li> <li>• potrafi opowiedzieć treść wersetu J 19,34</li> <li>• umie dobrze wypoczywać</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi uzasadnić, że Matka Jezusa jest również naszą Matką</li> <li>• potrafi zaśpiewać pieśń „Duchu Święty przyjdź”</li> <li>• potrafi przyporządkować Osobom Trójcy Świętej ich symbole</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Chwała Bogu Ojcu”</li> <li>• potrafi opisać, jak odbywa się procesja Bożego Ciała</li> <li>• potrafi opisać obraz Serca Pana Jezusa</li> <li>• potrafi wypoczywać wspólnie z całą rodziną</li> </ul>	

## KLASA III

### SEMESTR I

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>I. Oczekujemy na przyjście Pana Jezusa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady obecności Boga pośród nas</li> <li>• wskazuje w podręczniku tekst biblijny Mt 18,20</li> <li>• stwierdza, że Pan Jezus posyła swoich uczniów, by Jego naukę przekazywali innym</li> <li>• mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz”</li> <li>• stwierdza, że na Mszy Świętej wierzący spotykają się z Panem Jezusem</li> <li>• podaje, kto jest dla ludzi wzorem miłości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia sposoby przygotowania się do spotkania z Jezusem</li> <li>• określa katechezę jako spotkanie z Panem Jezusem nauczającym</li> <li>• określa modlitwę jako rozmowę i przebywanie z Bogiem</li> <li>• wymienia, co podczas Mszy Świętej przypomina o obecności Jezusa</li> <li>• wymienia środowiska, w których ludzie powinni sobie okazywać miłość</li> <li>• wskazuje, na czym polega bycie uczniem Jezusa w codziennym życiu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady, jak tworzyć wspólnotę i jedność w klasie, rodzinie</li> <li>• wymienia osoby odpowiedzialne za przekazywanie nauki Jezusa</li> <li>• wskazuje, na czym polega wypełnianie czynów apostoelskich w codziennym życiu</li> <li>• opowiada o misji Chrystusa, apostołów i Kościoła</li> <li>• odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przepraszania i uwielbienia</li> <li>• uzasadnia, dlaczego modli się rano i wieczorem</li> <li>• uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien być na Mszy Świętej w każdą niedzielę</li> <li>• opowiada, jaką modlitwą i jakim gestem rozpoczyna się Msza Święta</li> <li>• mówi z pamięci tekst przykazania miłości J 13,34</li> <li>• uzasadnia, że czyniąc dobro stajemy się podobni do Jezusa</li> <li>• opowiada, komu i w jaki sposób chce nieść pomoc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia treść tekstu biblijnego o obecności Pana Jezusa we wspólnocie</li> <li>• opowiada, w jaki sposób chce naśladować Jezusa i Apostołów</li> <li>• formułuje samodzielnie modlitwę, w której dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga</li> <li>• omawia wybrane prośby modlitwy „Ojcze nasz”</li> <li>• wyjaśnia, w jaki sposób Jezus jest obecny wśród ludzi, aż do końca świata</li> <li>• daje świadectwo systematycznego uczestnictwa w niedzielnej Mszy św.</li> <li>• na podstawie wersetu J 13,34 wyjaśnia, kogo Pan Jezus nakazuje kochać</li> <li>• uzasadnia swą gotowość niesienia pomocy najbliższemu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, dlaczego z radością oczekuje spotkania z Jezusem w sakramencie pokuty i Eucharystii</li> </ul>
<b>II. Kim jesteście, Panie Jezu?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, w jakim celu Jezus przyszedł na ziemię</li> <li>• definiuje, kto to jest apostoł</li> <li>• potrafi opisać cud w Kanie Galilejskiej</li> <li>• określa, kto to jest pasterz</li> <li>• definiuje pojęcie „ofiar”,</li> <li>• podaje, za kogo Pan Jezus umarł na krzyżu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• własnymi słowami określa pojęcie „Zbawiciel”</li> <li>• podaje imiona dwunastu apostołów</li> <li>• wymienia zadania apostoła Chrystusa</li> <li>• określa, co to jest cud</li> <li>• wymienia cechy dobrego pasterza</li> <li>• w ofierze, jaką Pan Jezus złożył za nas na krzyżu, dostrzega Jego wielką miłość do ludzi</li> <li>• wymienia gesty i postawy, którymi może wyrazić Jezusowi wdzięczność za Jego miłość</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, w jaki sposób Jezus wypełnił Bożą obietnicę zbawienia</li> <li>• opisuje scenę powołania apostołów</li> <li>• uzasadnia, dlaczego chce być apostołem Jezusa</li> <li>• wymienia warunki zaistnienia cudu</li> <li>• wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest wszechmogący</li> <li>• uzasadnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem</li> <li>• śpiewa pieśń „Pan jest Pasterzem moim”</li> <li>• wyjaśnia, że wielka miłość Boga do człowieka przejawiała się poprzez śmierć Jezusa na krzyżu</li> <li>• wyjaśnia, że każda Msza Święta uobecnia ofiarę Jezusa złożoną na krzyżu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• układa własne wyznanie wiary</li> <li>• opowiada, jak być apostołem dzisiaj</li> <li>• opowiada, w jaki sposób wyraża żywą wiarę w cudotwórczą moc Boga</li> <li>• układa modlitwy do Jezusa Dobrego Pasterza odpowiednie do różnych okoliczności życiowych dzieci</li> <li>• potrafi zaśpiewać pieśń „Zbawienie przyszło przez krzyż”</li> <li>• opowiada, w jaki sposób wyraża wdzięczność Jezusowi za Jego miłość i jak pragnie na nią odpowiedzieć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada, w jaki sposób daje świadectwo swojej przynależności do Jezusa</li> </ul>

<p><b>III.</b> <b>Do czego mnie wzywasz, Panie Jezu?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa Boże przykazania jako drogowskazy prowadzące do Boga</li> <li>• podaje treść pierwszego przykazania</li> <li>• wymienia miejsca i imiona święte</li> <li>• stwierdza, że uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej jest obowiązkiem chrześcijanina</li> <li>• wymienia podstawowe obowiązki dziecka wobec rodziców (miłość i posłuszeństwo)</li> <li>• podaje treść piątego przykazania</li> <li>• rozumie, że Pana Jezusa można przyjąć tylko czystym sercem</li> <li>• podaje treść siódmego i dziesiątego przykazania</li> <li>• podaje treść ósmego przykazania</li> <li>• mówi z pamięci Jezusowe przykazanie miłości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, czego dotyczą przykazania każdej z tablic Dekalogu</li> <li>• określa, co to są: miejsca święte, święte imiona</li> <li>• wskazuje zmartwychwstanie Pana Jezusa jako źródło świętowania niedzieli</li> <li>• podaje przykłady okazywania rodzicom (opiekunom) miłości i posłuszeństwa</li> <li>• podaje przykłady troski o zdrowie i życie</li> <li>• wymienia przykazania mówiące o czystości</li> <li>• podaje przykłady poszanowania rzeczy własnych i cudzych</li> <li>• określa, podając przykłady, pojęcia: prawda, kłamstwo, fałszywe świadectwo</li> <li>• opowiada własnymi słowami przypowieść o miłosiernym Samarytaninie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje treści każdej z tablic Dekalogu</li> <li>• określa, w jaki sposób wyraża szacunek wobec imion świętych</li> <li>• omawia różnice między niedzielą a pozostałymi dniami tygodnia</li> <li>• wyjaśnia treść czwartego przykazania</li> <li>• potrafi odnieść treść czwartego przykazania do relacji ze swoimi rodzicami</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego każdy człowiek powinien dbać o zdrowie własne i bliźnich</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega postawa czystego serca</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega szacunek do własności cudzej, wspólnej i osobistej</li> <li>• uzasadnia, dlaczego zawsze trzeba mówić prawdę</li> <li>• podaje biblijne przykłady miłości bliźniego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, co znaczy wierzyć i ufać Bogu</li> <li>• potrafi uzasadnić dlaczego miejscom poświęconym Bogu należy się szacunek</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli</li> <li>• opowiada, w jaki sposób wyraża swą troskę o dom rodzinny</li> <li>• opowiada, w jaki sposób troszczy się o zdrowie własne i innych</li> <li>• wyjaśnia, co to znaczy żyć w prawdzie</li> <li>• charakteryzuje skutki kłamstwa</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega postawa miłości</li> <li>• opowiada o współczesnych sposobach stosowania przykazania miłości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada, w jaki sposób świętuje Dzień Pański i jak zachęca innych do świętowania</li> <li>• daje świadectwo, jak modli się do Matki Bożej Niepokalanej o pomoc w zachowaniu czystości serca</li> </ul>
<p><b>Katechezy okolicznościowe</b> (tematy: 46–49)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, czym jest różaniec</li> <li>• wymienia odmawiane na nim modlitwy</li> <li>• określa Adwent jako czas oczekiwania na przyjście Pana Jezusa</li> <li>• opisuje wygląd medalika,</li> <li>• podaje, gdzie i w jakich okolicznościach urodził się Jezus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, czym są tajemnice różańca</li> <li>• wymienia części i tajemnice różańca</li> <li>• wymienia chrześcijańskie tradycje związane z Adwentem</li> <li>• określa, czym jest medalik dla chrześcijanina</li> <li>• wymienia tytuły najbardziej znanych kołęd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi modlić się na różańcu</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego powinniśmy się modlić na różańcu</li> <li>• wyjaśnia wymowę adwentowych symboli</li> <li>• uzasadnia, dlaczego powinien nosić medalik,</li> <li>• potrafi zaśpiewać zaproponowane kolędy</li> <li>• potrafi składać życzenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi rozważać tajemnice różańcowe</li> <li>• uzasadnia, dlaczego uczestniczy w liturgii adwentowej</li> <li>• wyjaśnia, w jaki sposób może naśladować Matkę Bożą.</li> <li>• uzasadnia swój szacunek dla medalika, który zawsze nosi</li> <li>• wyjaśnia, w jaki sposób okazuje wdzięczność Bogu za wcielenie Syna Bożego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywnie włącza się w modlitwę różańcową podczas nabożeństw</li> </ul>

## SEMESTR II

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>IV.</b> <b>Panie Je-</b> <b>zu, co mi</b> <b>przynosisz</b> <b>w darze?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia części Pisma Świętego,</li> <li>określa, czym jest Kościół</li> <li>wymienia siedem sakramentów</li> <li>określa, czym jest sakrament chrztu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa, co to jest Ewangelia</li> <li>wymienia przykazania kościelne</li> <li>określa, co to jest sakrament</li> <li>określa znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina</li> <li>podaje, że chrzest wprowadza nas do wspólnoty Kościoła</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje imiona ewangelistów</li> <li>wyjaśnia, w jaki sposób Pan Jezus jest obecny w Kościele</li> <li>wyjaśnia sens wybranego przykazania kościelnego</li> <li>potrafi wyjaśnić, czym jest łaska uświęcająca i kiedy ją otrzymujemy</li> <li>podaje, kto i w jakim celu ustanowił sakramenty święte</li> <li>potrafi przyporządkować symbole graficzne do odpowiadających im sakramentów</li> <li>wyjaśnia, jakie skutki dla człowieka powoduje przyjęcie chrztu św.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi posługiwać się księgą Pisma Świętego</li> <li>opowiada, w jaki sposób zachowuje przykazania kościelne</li> <li>uzasadnia potrzebę sakramentów dla podtrzymywania życia w łasce Bożej</li> <li>opowiada, co robi, by żyć w łasce uświęcającej</li> <li>uzasadnia swoje pragnienie przyjęcia sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii</li> <li>opowiada, w jaki sposób wyraża wdzięczność Bogu i rodzicom za chrzest</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia, dlaczego chce być żywym członkiem Kościoła</li> </ul>
<b>V.</b> <b>Jak Cię</b> <b>przepra-</b> <b>szać, miło-</b> <b>sierny Je-</b> <b>zu?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa, czym jest grzech</li> <li>podaje najważniejsze fakty z życia syna marnotrawnego</li> <li>podaje, kto ma władzę odpuszczania grzechów</li> <li>określa, czym jest sumienie</li> <li>określa, czym jest rachunek sumienia</li> <li>przeprasza bliskich za popełnione zło</li> <li>podaje, że żal i mocne postanowienie poprawy są koniecznym warunkiem dobrej spowiedzi</li> <li>podaje, że wyznanie grzechów jest warunkiem uzyskania rozgrzeszenia</li> <li>określa, czym jest zadośćuczynienie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje grzechów</li> <li>określa, czym jest nawrócenie</li> <li>podaje, na czym polega nieszczeście grzechu (zerwanie przyjaźni z Bogiem)</li> <li>przypomina słowa ustanowienia sakramentu pokuty i pojednania</li> <li>nazywa postawy sprzeciwiające się przykazaniom Bożym</li> <li>podaje, że żal za grzechy przybliża do Boga i jest konieczny, by dostąpić ich odpuszczenia</li> <li>wyraża szczerą wolę poprawy</li> <li>wypowiada z pamięci formułę spowiedzi sakramentalnej</li> <li>wymienia pięć warunków sakramentu pokuty</li> <li>przejawia wolę wynagrodzenia Panu Bogu i ludziom za popełnione zło i podejmuje w tym kierunku działania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi wykazać różnice pomiędzy grzechem pierwotnym a osobistym oraz ciężkim i lekkim</li> <li>wyjaśnia, kto może odpuszczać grzechy</li> <li>wyjaśnia, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania</li> <li>potrafi rozróżnić dobro od zła</li> <li>wyjaśnia, w jakim celu robimy rachunek sumienia</li> <li>potrafi zrobić rachunek sumienia</li> <li>określa, na czym polega żal doskonały i żal niedoskonały</li> <li>potrafi przytoczyć słowa Pana Jezusa wzywające do poprawy życia</li> <li>wyjaśnia, że tylko szczerze wyznanie grzechów przywraca czystość duszy</li> <li>potrafi dobrze przygotować się do spowiedzi</li> <li>uzasadnia konieczność naprawienia krzywd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, w jaki sposób dokonuje się nawrócenie</li> <li>uzasadnia, dlaczego należy często przepraszać Boga za swoje grzechy</li> <li>potrafi opisać miejsce spowiedzi oraz czynności kapłana i penitenta</li> <li>uzasadnia, dlaczego pragnie rozwinąć swoje sumienie</li> <li>uzasadnia potrzebę częstego rachunku sumienia</li> <li>potrafi wzbudzić w sobie żal doskonały</li> <li>uzasadnia potrzebę żalu za grzechy i przeproszenia za popełnione zło</li> <li>uzasadnia pragnienie szczerego wyznania grzechów</li> <li>uzasadnia, dlaczego z radością oczekuje dnia pierwszej spowiedzi św.</li> </ul>	

<p><b>VI.</b></p> <p><b>Jak Ci dziękować, drogi Je- zu?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, czym jest Eucharystia</li> <li>• wypowiada z pamięci modlitwę celnika</li> <li>• określa liturgię słowa jako dialog, rozmowę Boga ze zgromadzonymi na Mszy Świętej ludźmi</li> <li>• wymienia dary składane podczas Mszy Świętej</li> <li>• określa Mszę Świętą jako ucztę Chrystusa i Kościoła</li> <li>• wyjaśnia słowa: „Idźcie w pokój Chrystusa”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przytacza słowa ustanowienia Eucharystii</li> <li>• wymienia części Mszy św.</li> <li>• wymienia obrzędy wstępne Mszy Świętej</li> <li>• wymienia poszczególne części liturgii słowa</li> <li>• potrafi odpowiadać na wezwania kapłana w liturgii słowa</li> <li>• wypowiada z pamięci modlitwę „Niech Pan przyjmie Ofiarę z rąk twoich”</li> <li>• określa Mszę Świętą jako ofiarę Jezusa i Kościoła</li> <li>• wskazuje w liturgii Mszy Świętej elementy uczty</li> <li>• wymienia obrzędy zakończenia Mszy Świętej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia okoliczności ustanowienia Eucharystii</li> <li>• potrafi wykazać różnicę między czynnym a biernym uczestnictwem we Mszy św.</li> <li>• potrafi wykazać różnice w zachowaniu faryzeusza i celnika</li> <li>• charakteryzuje obrzędy wstępne</li> <li>• potrafi modlić się spontanicznie</li> <li>• wyjaśnia, czym jest ofiara duchowa i materialna</li> <li>• podaje, w jaki sposób włącza się w ofiarę Chrystusa i Kościoła</li> <li>• uzasadnia, że Msza Święta jest ucztą</li> <li>• potrafi dostrzec owoce Komunii św. w życiu człowieka</li> <li>• określa sposoby aktywnego włączenia się w posłannictwo Kościoła</li> <li>• uzasadnia, dlaczego dąży do pełnego zjednoczenia z Chrystusem w Komunii św.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, w jakim celu Pan Jezus ustanowił Eucharystię</li> <li>• uzasadnia wdzięczność Panu Bogu za dar Eucharystii</li> <li>• uzasadnia potrzebę aktywnego uczestniczenia we Mszy św.</li> <li>• uzasadnia potrzebę przeproszenia Boga i ludzi na początku Mszy Świętej</li> <li>• uzasadnia, dlaczego należy słuchać w skupieniu słowa Bożego</li> <li>• opowiada, w jaki sposób współofiaruje się z Chrystusem podczas Mszy Świętej</li> <li>• potrafi wskazać na związek ofiary Chrystusa w wieczerniku, na krzyżu i na ołtarzu</li> <li>• relacjonuje, w jaki sposób słowem i czynem daje świadectwo o Chrystusie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, w jaki sposób uczestnicznia słowo Boże w swoim życiu</li> </ul>
<p><b>Katechezy okoliczno- ściowe</b></p> <p>(tematy: 50–57)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, do czego służy modlitewnik</li> <li>• wymienia, czego dotyczą przyrzeczenia chrzcielne</li> <li>• wymienia symbole zmartwychwstałego Chrystusa</li> <li>• wymienia obowiązki wynikające z Pierwszej Komunii Świętej</li> <li>• omawia, w jaki sposób Pan Jezus jest zawsze z nami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia, co się znajduje w modlitewniku</li> <li>• omawia znaczenie Wielkiego Postu jako czasu powrotu do Ojca</li> <li>• potrafi odpowiadać na wezwania odnowienia przyrzeczeń</li> <li>• świadomie odnawia przyrzeczenia chrzcielne</li> <li>• wymienia kilka wezwań z litanii loretańskiej</li> <li>• opowiada o obecności Pana Jezusa wśród ludzi w Najświętszym Sakramencie</li> <li>• omawia obietnicę Jezusa związaną z praktyką pierwszych piątków miesiąca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi posługiwać się modlitewnikiem</li> <li>• wyjaśnia, że modlitewnik jest potrzebny jako pomoc w wytrwałej modlitwie i postępie na drodze zbawienia</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega nawrócenie</li> <li>• omawia znaczenie odnowienia przyrzeczeń chrzcielnych</li> <li>• potrafi opisać, na czym polega zmartwychwstanie Jezusa</li> <li>• opowiada, w jaki sposób wyraża radość z faktu zmartwychwstania Jezusa</li> <li>• potrafi ułożyć modlitwę do Matki Bożej</li> <li>• potrafi okazywać wdzięczność Bogu i ludziom</li> <li>• potrafi zachować się godnie podczas procesji eucharystycznej</li> <li>• podaje, w jaki sposób wyraża cześć i szacunek do Najświętszego Sakramentu</li> <li>• potrafi zaplanować wakacje z Panem Jezusem</li> <li>• wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada, kiedy i jak modli się tekstami z modlitewnika</li> <li>• potrafi ułożyć modlitwę dziękczynną za łaskę wiary</li> <li>• potrafi wyjaśnić znaczenie symboli związanych ze zmartwychwstaniem</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Maryja jest wzorem człowieka modlitwy i pośredniczką między wierzącymi a Jezusem</li> <li>• relacjonuje swe uczestnictwo w nabożeństwach majowych</li> <li>• uzasadnia potrzebę dzielenia się radością i dobrami materialnymi z innymi ze względu na Pana Boga</li> <li>• uzasadnia potrzebę dawania świadectwa wiary przez uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej i codzienną modlitwę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• relacjonuje swe uczestnictwo w nabożeństwach drogi krzyżowej i gorzkich żali</li> <li>• opowiada o swoim aktywnym uczestnictwie w procesji Bożego Ciała</li> </ul>