

**KRYTERIA OCENIANIA Z ETYKI
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 40
W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM NR 4 WE WROCŁAWIU**

KRYTERIA OGÓLNE

Ocenie podlega:

- aktywność na lekcji,
- zaangażowanie w zadania i projekty,
- znajomość terminologii i rozumienie pojęć omawianych na lekcji,
- umiejętność komunikowania się w grupie,
- prowadzenie zeszytu.

Na lekcjach etyki nie ocenia się poglądów uczniów.

KRYTERIA SZCZEGÓŁOWE

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- zawsze angażuje się w podejmowane na lekcjach dyskusje i dociekliwie rozstrzyga omawiane problemy etyczne,
- proponuje własne tematy dyskusji,
- zauważa problemy społeczno-etyczne w otaczającym świecie,
- potrafi twórczo wykorzystywać wiedzę zdobytą na zajęciach na potrzeby analizy konkretnych problemów etycznych.

Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który:

- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- jest zawsze przygotowany do lekcji,
- chętnie wypowiada swoje zdanie na temat poruszanych zagadnień,
- wykazuje własną inicjatywę proponując tematy dyskusji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiedzy, ale jego postawa i zaangażowanie na lekcjach są znaczące,
- bierze udział w dyskusji i podejmuje próby rozstrzygnięcia problemów etycznych,
- jest zazwyczaj przygotowany do lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- fragmentarycznie opanował omawiany materiał,
- nie zawsze jest przygotowany do lekcji,
- nie wykazuje aktywności na lekcji,
- w dyskusjach uczestniczy tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował on wystarczająco omawianych zagadnień,
- wypowiedzanie się na temat problemów etycznych sprawia mu znaczne trudności,
- bierny na lekcjach.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie wykazuje żadnego zainteresowania omawianymi na zajęciach zagadnieniami,
- nie opanował w stopniu elementarnym wiedzy przedmiotowej.