

**KRYTERIA OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 40  
W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM NR 4 WE WROCŁAWIU**

**KRYTERIA OGÓLNE**

**I. OBSZARY OCENIANIA:**

1. Wiadomości - stopień rozumienia i zapamiętania nabytych informacji oraz łączenie ich z wiedzą wyniesioną z innych lekcji np. historii ,
2. Umiejętności - udziału w dyskusji, selekcji problemów, formułowania sądów, obrony własnego zdania, argumentacji, zadawania pytań, wyciągania wniosków, a także korzystania i gromadzenia informacji z podręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych, Internetu, oprogramowania komputerowego,
3. Różne przejawy aktywności : rozumienie tekstów, praca indywidualna i w zespole, sprawne wykonywanie powierzonych zadań,
4. Orientacja w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego i gospodarczego w Polsce i na świecie,
5. Obowiązkowość i systematyczność w pracy – np. staranne prowadzenie zeszytu, notatek,
6. Udział w projekcie edukacyjnym.

**II. ZASADY OCENIANIA :**

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone programem nauczania.
2. Wykaz wiadomości i umiejętności przedstawiony jest uczniom i rodzicom na początku
3. każdego roku szkolnego w czasie lekcji organizacyjnej .
4. Ocena osiągnięć ucznia odbywać się będzie za pomocą następujących narzędzi:
  - Testów i sprawdzianów pisemnych z zadaniami: zamkniętymi ( na dobieranie, wielokrotnego wyboru, prawda – fałsz), otwartymi ( krótkie odpowiedzi, teksty z luką, tabele, krzyżówki).
  - Kartkówek obejmujących treści z trzech ostatnich zajęć, materiałów źródłowych: kartograficznych, statystycznych, tekstów prasowych .
  - Odpowiedzi ustnych – polegających na sprawdzeniu umiejętności ucznia w zakresie rozumienia problemu,
  - Aktywności ucznia na zajęciach edukacyjnych( w tym praca w grupie oraz praca samodzielna).
  - Prac długoterminowych ( np.: projekt ) zadań dla chętnych .
  - Udziału uczniów w konkursach: kuratorskim, szkolnym lub innym, którego treści dotyczą nauczanego przedmiotu.
5. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji ( z 3 ostatnich) dwa razy w półroczu,
6. W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub kartkówce uczeń ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin napisania zaległego sprawdzianu lub kartkówki w ciągu trzech dni od powrotu do szkoły. Jeżeli nieobecność trwała do trzech dni, uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian lub kartkówkę w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły. Jeżeli nieobecność trwała dłużej niż trzy dni, uczeń ma na zaliczenie zaległego sprawdzianu lub kartkówki dwa tygodnie.
7. W przypadku, gdy uczeń w wyznaczonym terminie nie dokona zaliczenia sprawdzianu lub kartkówki, nauczyciel zamienia „nb” na ocenę niedostateczną (1).
8. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, oraz uzupełnienia go w przypadku nieobecności w szkole.

Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę (skala ocen zawiera stopnie rozszerzone o „+” i „- ”):

100% i zadanie dodatkowe - cel

95% - 100% - bdb

90% - 94% - bdb -

82% - 89% - db +  
75% - 81% - db  
67% - 74% - db –  
59% - 66% - dst +  
50% - 58% - dst  
44% - 49% - dst –  
37% - 43% - dop +  
31% - 36% - dop  
0% - 30% - ndst

Przy ustalaniu ocen klasyfikacyjnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania średniej ważonej ocen cząstkowych na oceny:

a) oceny na I półrocze:

1 - 1,79 - 1  
1,8 - 2,35 - 2  
2,36 - 2,74 - 2+  
2,75 - 2,85 - 3-  
2,86 - 3,35 - 3  
3,36 - 3,74 - 3+  
3,75 - 3,85 - 4-  
3,86 - 4,35 - 4  
4,36 - 4,74 - 4+  
4,75 - 4,85 - 5-  
4,86 - 5,35 - 5  
5,36 - 5,54 - 5+  
5,55 - 6 - 6

b) oceny na koniec roku:

1 - 1,79 - 1  
1,8 - 2,74 - 2  
2,75 - 3,74 - 3  
3,75 - 4,74 - 4  
4,75 - 5,54 - 5  
5,55 - 6,00 - 6

Końcoworoczna ocena klasyfikacyjna jest ustalana na podstawie średniej ważonej ocen z I i II półrocza.

### **KRYTERIA SZCZEGÓŁOWE**

Ocenę **CELUJĄCĄ ( 6 )**

otrzymuje uczeń, który: opanował w 100% podstawę programową; zna aktualne problemy z kraju i świata oraz rozumie ich kontekst historyczny, polityczny, społeczny, gospodarczy; potrafi przedstawić swoją opinię na powyższe tematy oraz je uzasadnić, równocześnie umie podać argumenty innych stron; doskonale pracuje na lekcjach; może osiągać sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach lub angażuje się w życie społeczne w środowisku szkolnym i lokalnym; potrafi analizować akty prawne i inne źródła informacji oraz je właściwie interpretować i wykorzystywać podczas wykonywania zadań oraz podczas samodzielnego pogłębiania wiedzy.

Ocenę **BARDZO DOBRĄ ( 5 )**

otrzymuje uczeń, który: ma niewielkie braki w opanowaniu podstawy programowej; jest aktywny na lekcjach i chętnie wykonuje dodatkowe zadania i prace; wykazuje duży stopień znajomości współczesnych problemów świata i kraju, choć nie zawsze potrafi przedstawić swoje zadanie na powyższe tematy oraz wytłumaczyć samodzielnie przyczyny współczesnych światowych problemów; bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach lub przejawia aktywności w życiu szkolnym; jego wypowiedzi (ustne i pisemne) są dojrzałe językowo,

posługuje się odpowiednią do tematu terminologią; potrafi analizować fakty prawne oraz korzysta z wielu źródeł informacji w celu wykonania

Ocenę DOBRĄ ( 4 )

otrzymuje uczeń, który: w wystarczającym stopniu opanował obowiązujący program (tzn. wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć, sprawnie, ale nie zawsze precyzyjnie, posługuje się odpowiednią terminologią); pracuje sumiennie na lekcji; nie ma większych problemów ze wskazaniem głównych problemów kraju i świata; kierowany przez nauczyciela potrafi wskazywać związki między nimi i stara się je analizować, jednak często nie potrafi dokonać swojej oceny zjawisk politycznych, społecznych, czy gospodarczych; w celu wykonywania zadań korzysta z kilku źródeł informacji; jego wypowiedzi (ustne i pisemne) są poprawne językowo.

Ocenę DOSTATECZNĄ ( 3 )

otrzymuje uczeń, który: w zadowalającym stopniu opanował obowiązujący materiał, choć jego wiedza jest wyrywkowa; ma kłopoty z łączeniem problemów w logiczną całość; zna pojęcia i fakty, ale nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi ich analizować, choć proste zadania po udzieleniu wskazówek jest w stanie wykonać; przy wykonywaniu zadań korzysta z niewielu źródeł informacji oraz nie zawsze potrafi odróżnić tekst informacyjny od perswazyjnego; wykazuje na lekcjach raczej bierną postawę; jego wypowiedzi (ustne i pisemne) są na ogół poprawne językowo, posługuje się jednak ubogim słownictwem.

Ocenę DOPUSZCZĄCĄ ( 2 )

otrzymuje uczeń, który: ma niewielką wiedzę na tematy związane z omawianym programem (opanał tylko najbardziej podstawowe pojęcia); nie przejawia zainteresowania współczesnymi problemami kraju i świata; nawet przy pomocy i pod kierunkiem nauczyciela słabo rozwiązuje postawione przed nim zadania; bardzo często popełnia błędy i myli pojęcia; przy wykonywaniu zadań nie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, nie rozróżnia opinii od faktów; jego wypowiedzi ustne i pisemne są mało poprawne językowo.

Ocenę NIEDOSTATECZNĄ ( 1 )

otrzymuje uczeń, który: nie opanował materiału nawet w stopniu minimalnym (tzn. nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne aby mógł kontynuować naukę); nie jest w stanie wykonać nawet pod kierunkiem nauczyciela zadań i rozwiązywać problemów, bo pojęcia poznawane na lekcjach są mu obce; na lekcjach wykazuje postawę bierną, a nawet oznaki lekceważenia przedmiotu; nie korzysta z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, konsultacji, godziny dostępności