

# KRYTERIA OCENIANIA Z FIZYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 40 W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM NR 4 WE WROCŁAWIU

## KRYTERIA OGÓLNE

### Cele oceniania:

- Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą fizyczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
- Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
- Kształtowanie postaw ucznia.
- Kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia.
- Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

### Zasady oceny pracy i osiągnięć uczniów:

- Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane dla ucznia i jego rodziców.
- Dopuszczalne jest ocenianie następujących form aktywności ucznia: - sprawdziany; - kartkówki; - odpowiedzi ustne; - aktywność na lekcji; - prace domowe; - udział w konkursach, kołach zainteresowań, projektach itp.
- Sprawdzian musi być zapowiedziany co najmniej tydzień przed jego planowanym terminem.
- Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, to powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni licząc od dnia powrotu do szkoły.
- Ocena z poprawy sprawdzianu jest wpisywana do dziennika. Przy ustalaniu oceny końcowej bierze się pod uwagę obie oceny.
- Prace pisemne są punktowane. Przy ustalaniu oceny przyjmuje się skalę przeliczaną wg. kryteriów:
  - 100% i zadanie dodatkowe - cel
  - 95% - 100% - bdb
  - 90% - 94% - bdb –
  - 82% - 89% - db +
  - 75% - 81% - db
  - 67% - 74% - db –
  - 59% - 66% - dst +
  - 50% - 58% - dst
  - 44% - 49% - dst –
  - 37% - 43% - dop +
  - 31% - 36% - dop
  - 0% - 30% - nast.
- Przy ustalaniu ocen klasyfikacyjnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania średniej ważonej ocen cząstkowych na oceny:
  - a) oceny na I półrocze:
    - 1 - 1,79 - 1
    - 1,8 - 2,35 - 2
    - 2,36 - 2,74 - 2+
    - 2,75 - 2,85 - 3-
    - 2,86 - 3,35 - 3
    - 3,36 - 3,74 - 3+

3,75 - 3,85 - 4-  
3,86 - 4,35 - 4  
4,36 - 4,74 - 4+  
4,75 - 4,85 - 5-  
4,86 - 5,35 - 5  
5,36 - 5,54 - 5+  
5,55 - 6 - 6

b) oceny na koniec roku:

1 - 1,79 - 1  
1,8 - 2,74 - 2  
2,75 - 3,74 - 3  
3,75 - 4,74 - 4  
4,75 - 5,54 - 5  
5,55 - 6,00 - 6

- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji (otrzymuje minus w dzienniku), w innym przypadku może być odpytywany.
- Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych.
- Brak zeszytu przedmiotowego, nieprzygotowanie do lekcji odnotowane jest jako „-”.
- Uczeń może na lekcji otrzymać plusy („+”) za przyniesienie dodatkowych materiałów wykorzystywanych podczas lekcji, aktywność na lekcji, udzielanie poprawnych odpowiedzi, zaangażowaną pracę w grupie. Otrzymanie trzech plusów równa się ocenie bardzo dobrej. Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę bardzo dobrą ( bez zbierania plusów ), jeżeli rozwiązał problem o znacznym stopniu trudności, wykazując się wiedzą i umiejętnościami.
- Po nieobecności w szkole ( choroba, zawody) uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości i uzupełnić zeszyt.
- Wypowiedzi ustne – stosowane w miarę możliwości, sprawdzane pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, wykorzystania w życiu codziennym, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji.
- Praca na lekcji jest oceniana.
- Aktywność ucznia na lekcji nagradzana jest „+”. Za 3 zdobyte plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za ewidentny brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
- Nauczyciel systematycznie dokonuje obserwacji zachowania uczniów, w tym aktywności na lekcjach, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole, udziału w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków i bierze to pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.
- Nauczyciel systematycznie dokonuje obserwacji zachowania uczniów, w tym aktywności na lekcjach, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole, udziału w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków i bierze to pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.
- Obowiązkiem każdego ucznia jest noszenie zeszytu przedmiotowego i podręcznika. Jeżeli uczeń nie posiada ich na lekcji, powinien zgłosić to nauczycielowi, a notatki z lekcji zapisywać w brudnopisie i przepisać je do zeszytu przedmiotowego do następnej lekcji. Prowadzenie zeszytu podlega ocenie.

- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeżeli wrócił po co najmniej trzydniowej nieobecności w szkole.
- Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych poprzez wyliczenie średniej ważonej:
  - sprawdzian - 5
  - kartkówka - 3
  - odpowiedź ustna - 3
  - aktywność - 2
  - konkursy - szkolne z wygraną - 3, konkursy pozaszkolne z wygraną - 5, sam udział w konkursie – waga taka jak aktywność na lekcji
  - prace dodatkowe - 2-4

#### **Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych:**

- Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, zaangażowanie ucznia oraz postępy w nauce.
- W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu lub może być oceniany według innych kryteriów.

#### **Informowanie rodziców i uczniów o wymaganiach i postępach w nauce:**

- Na pierwszej godzinie lekcyjnej z chemii uczniowie zostają zapoznani z kryteriami oceniania.
- Nauczyciel informuje na bieżąco uczniów o postępach i trudnościach w nauce podczas zajęć lekcyjnych, konsultacji, zajęć pozalekcyjnych.
- Nauczyciel informuje na bieżąco rodziców o postępach i trudnościach w nauce ucznia podczas rozmów indywidualnych, poprzez wpisy do zeszytów przedmiotowych, za pośrednictwem wychowawcy, podczas organizowanych spotkań z rodzicami.
- Nauczyciel informuje rodziców o ocenach rocznych w terminie zgodnym ze Statutem Szkoły.
- Ocena, którą uczeń otrzymuje z danej formy sprawdzenia wiadomości jest jawna i uzasadniona dla ucznia i jego rodziców.
- Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane uczniowi podczas omawiania ich na lekcji, uzasadnia się również punktację.

## **KRYTERIA SZCZEGÓŁOWE**

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania fizyki
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach fizycznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania fizyki,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy np.: encyklopedii, internetu ,
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia fizyczne

- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

#### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania fizyki,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy z fizyki
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia
- przekształca wzory i sprawnie wykorzystuje je do rozwiązywania zadań
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

#### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania fizyki, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: wykresy, tablice właściwości fizycznych
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

#### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia, zapisuje proste wzory

#### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował treści podstawy programowej w stopniu pozwalającym na kontynuowanie nauki fizyki
- nie wykazuje żadnej chęci do poprawy oceny