

KRYTERIA OCENIANIA W KLASACH 1-3 W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 40 W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM NR 4 WE WROCŁAWIU

KRYTERIA OGÓLNE

Ocenianie w klasach I-III pełni funkcję kontrolną, informacyjną i motywacyjną. Oprócz tego ocena opisowa jest oceną klasyfikacyjną. Opis osiągnięć ucznia to kontrola spełnienia przez niego wymagań edukacyjnych, a zarazem informacja o tym dla ucznia i rodzica. Wszystkie wymagania są sprawdzane i oceniane na bieżąco w różnych formach aktywności.

Ocena bieżąca:

- odbywa się każdego dnia w trakcie zajęć szkolnych;
- polega na stałym informowaniu ucznia i jego zachowaniu i postępach; · Motywuje do aktywności i wysiłku.

Dwa razy w ciągu roku nauczyciel sporządza pełną ocenę opisową- śródroczną i roczną.

W pracy dydaktycznej ocenianie opisowe pełni też funkcję wspierającą rozwój ucznia, motywującą do pracy. Nauczyciel według własnej inwencji stosuje pozytywne sformułowania, które potwierdzają wkład pracy ucznia i zaangażowanie. Sformułowania te są znane uczniom i rodzicom. Nauczyciel może stosować równocześnie cząstkowe oceny wyrażone stopniem w następującej skali:

- stopień celujący - 6
- stopień bardzo dobry - 5
- stopień dobry - 4
- stopień dostateczny - 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

Dopuszczone są „+” i „-”.

Do ocen w stopniu może być dołączony komentarz słowny.

Prace pisemne mogą być oceniane w systemie punktowym lub przeliczane na oceny:

- 100% - 6
- 99% - 90% - 5
- 89% - 75% - 4
- 74% - 50% - 3
- 49% -30% - 2
- poniżej 30% - 1

Ocenianiu podlegają:

- wiedza i umiejętności z poszczególnych edukacji
- zachowanie

Rodzaje edukacji:

- polonistyczną
- matematyczną
- społeczną
- przyrodniczą
- muzyczną
- plastyczną
- techniczną
- informatyczną
- wychowanie fizyczne

Rejestrowaniu osiągnięć i postępów uczniów służą:

- zeszyty uczniów
- prace pisemne /dyktanda, kartkówki, sprawdziany/
- karty pracy
- dzienniki zajęć
- prace plastyczno-techniczne.

METODY		
ustne	pisemne	oparte na obserwacji
rozmowy	sprawdziany, kartkówki, karty pracy	prace plastyczne
opowiadanie	testy	działania techniczne
czytanie	dyktanda	inscenizacje

recytacja	prace pisemne szkolne (testy z lukami, rozsypanki zadaniowe i wyrazowe, prace twórcze)	testy ruchowe
-----------	--	---------------

KRYTERIA SZCZEGÓŁOWE

Edukacja	Co oceniamy
polonistyczna	-czytanie /również ze zrozumieniem, lektury/ -recytacja -wypowiedzi pisemne/ opowiadania, opis, list, życzenia i inne/ -pisanie /przepisywanie, pisanie z pamięci i ze słuchu/ -gramatyka
matematyczna	-liczenie /dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie/ -rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych -umiejętności praktyczne -geometria
przyrodnicza	-wiedza i umiejętności objęte programem oraz rozumienie pojęć przyrodniczych
społeczna	-wiedza i umiejętności objęte programem oraz rozumienie pojęć społecznych
plastyczna	-zaangażowanie, przygotowanie, wkład pracy ucznia, estetyka wykonanej pracy, pomysłowość
muzyczna	-umiejętności, wiedza i pojęcia muzyczne, zaangażowanie i aktywność na zajęciach
techniczna	· zaangażowanie, przygotowanie, wkład pracy ucznia, estetyka wykonanej pracy, pomysłowość
informatyczna	· ćwiczenia praktyczne przy komputerze · ćwiczenia wykonywane w podręczniku · wypowiedzi ustne

wychowanie fizyczne	-zaangażowanie i aktywność ucznia na zajęciach oraz ogólną sprawność ruchową /w przypadku zwolnienia uczniów z zajęć, wydanego przez lekarza, uczniowi zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
zachowanie	-stosunek ucznia do nauki, kulturę osobistą, -zaangażowanie w życie klasy, -wypełnianie powierzonych mu obowiązków, -dbałość o wygląd i higienę osobistą, -przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, -umiejętność pracy w grupie.