

**KRYTERIA OCENIANIA Z TECHNIKI W KLASACH IV - VI  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 40  
W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM NR 4  
WE WROCŁAWIU**

**KRYTERIA OGÓLNE**

1. Nauczyciel zapoznaje uczniów z systemem oceniania oraz przepisami BHP na pierwszej godzinie lekcyjnej.
  2. Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach to: zeszyt, podręcznik do techniki, przybory do pisania, ołówek, gumka, temperówka, cienkopis.  
Po uprzednim poinformowaniu uczniów przez nauczyciela także – przyrządy do kreślenia (linijka, ekierka, kątomierz), cyrkiel, blok techniczny, blok rysunkowy, blok milimetrowy.
  3. W zależności od tematu planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i narzędzia konieczne do pracy na lekcji, zgodnie z informacjami podanymi wcześniej przez nauczyciela.
  4. Ocenie podlegają:
    - a. odpowiedzi ustne,
    - b. testy sprawdzające wiadomości,
    - c. karty pracy z wiedzy technicznej,
    - d. prace wykonane na lekcji, np. z rysunku technicznego, pisma technicznego, prace wytwórcze.
  5. Na ocenę z pracy technicznej ma wpływ estetyka tej pracy, dokładność oraz wysiłek włożony w wykonanie pracy.
  6. Częstkową ocenę niedostateczną uczeń może poprawić, odpowiadając bądź poprawnie wykonując określone zadanie.
  7. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dwukrotnie w ciągu półrocza.
  8. Uczeń nieobecny w szkole jest zobowiązany uzupełnić wszystkie zaległości, w tym prace wytwórcze.
  9. Wszystkie oceny, jakie otrzymuje uczeń na lekcji, są wpisywane do dziennika lekcyjnego.
  10. Sprawdziany i inne prace pisemne są oddawane uczniom i ich rodzicom do wglądu.
- Waga poszczególnych ocen cząstkowych:
- oceny z testów - 5
  - karty pracy uzupełnianych na lekcji - 3
  - odpowiedzi ustne - 3
  - aktywność - 2
  - prace wytwórcze (zadanie praktyczne) - 5

**KRYTERIA SZCZEGÓŁOWE**

**Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:**

- opanował zakres wiedzy i umiejętności na ocenę bardzo dobrą,
- zdobył wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- uczestniczył i miał osiągnięcia w konkursach przedmiotowych,
- był zawsze zaangażowany i chętny do pracy,
- rozwiązywał zadania wykraczające poza program nauczania, proponował nietypowe rozwiązania, biegłe posługiwał się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów.

**Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:**

- opanował cały zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- pracował systematycznie i efektywnie,
- sam wyjaśniał i analizował problemy teoretyczne i praktyczne,
- stosował posiadaną wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu nowych problemów i zadań,
- otrzymał oceny bardzo dobre i dobre z testów, odpowiedzi ustnych i innych zadań.

**Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:**

- opanował znaczną część wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania,
- poprawnie stosował umiejętności i wiedzę w rozwiązywaniu zadań typowych,
- najczęściej otrzymywał oceny dobre ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań.

**Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował w pełni wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania,
- rozwiązywał zadania typowe, wykorzystując swoje umiejętności praktyczne i zakres wiedzy o średnim stopniu złożoności,
- najczęściej otrzymywał oceny dostateczne ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań.

**Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w niewielkim stopniu zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania,
- rozwiązywał zadania typowe o niewielkim stopniu złożoności z pomocą nauczyciela,
- najczęściej uzyskiwał oceny poniżej dostatecznej.

**Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie dąży do poprawy stanu swoich umiejętności i wiadomości,
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,
- nie wykazuje chęci poprawy swojej oceny.